

3.	Познавање природе и околине	2	72
4.	Развој психомоторике	3	108
5.	Музичко васпитање	1	36
6.	Ликовно васпитање	2	72
7.	Физичко васпитање	2	72
8.	Радно васпитање	3	108
	УКУПНО:	20	720

Ред. бр.	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	Други ниво – IV, V и VI година	
		Трећи ниво – VII, VIII и IX година	
		недјељно	годишње
1.	Развој говора и језика	5	180
2.	Развој математичких представа	2	72
3.	Познавање природе и околине	3	108
4.	Развој психомоторике	3	108
5.	Музичко васпитање	1	36
6.	Ликовно васпитање	2	72
7.	Физичко васпитање	2	72
8.	Радно васпитање	4	144
	УКУПНО:	22	792

## 1164

На основу члана 136. став 3. Закона о заштити и спасавању у ванредним ситуацијама ("Службени гласник Републике Српске", број 121/12) и члана 82. став 3. Закона о републичкој управи ("Службени гласник Републике Српске", бр. 118/08, 11/09, 74/10, 86/10, 24/12 и 121/12), министар просвјете и културе, у сарадњи са министром унутрашњих послова, 31. јула 2014. године, д о н о с и

### П РА В И Л Н И К

#### О ОБУЧАВАЊУ ЛИЦА У ОКВИРУ ОСНОВНОГ И СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА О ОПАСНОСТИМА И ЗАШТИТИ ОД ЕЛЕМЕНТАРНЕ НЕПОГОДЕ И ДРУГЕ НЕСРЕЂЕ

##### Члан 1.

Овим правилником прописује се начин обучавања и оспособљавања лица у оквиру основног и средњег образовања ради стицања знања о опасностима од елементарне непогоде и друге несређе, као и стицање знања из области личне, узајамне и колективне заштите и спасавања.

##### Члан 2.

(1) Елементарне непогоде и друге несређе су:

- 1) разорни земљотреси,
- 2) велики покрети тла, као што је клизање тла и одроњавање стијена,
- 3) поплаве,
- 4) пожари,
- 5) дуготрајне екстремне метеоролошке појаве,
- 6) сњежне лавине и
- 7) друге велике несређе и катастрофе утврђене чланом 5. Закона.

(2) Безбједност ученика, наставника, стручних сарадника и осталих запослених у оквиру основног и средњег образовања обезбјеђује се правовременом идентификацијом безбједносних ризика, адекватном превенцијом и предвиђањем начина реаговања, те оспособљавањем ученика, наставника, стручних сарадника и осталих запослених за адекватно реаговање у таквим приликама.

##### Члан 3.

Оспособљеност ученика, наставника, стручних сарадника и осталих запослених у оквиру основног и средњег

образовања за адекватно реаговање у случају елементарних непогода и других несређа огледа се у познавању:

- 1) идентификованих ризика,
- 2) спровођења мјера безбједности и заштите,
- 3) правила понашања у случају опасности,
- 4) руковања заштитном опремом и
- 5) мјера пружања прве помоћи и друго.

##### Члан 4.

Превентивним мјерама безбједности и заштите школе смањују се посљедице елементарне непогоде и друге несређе и безбједносни ризици по живот и здравље ученика.

##### Члан 5.

Основне и средње школе приликом израде годишњег програма рада школе планирају обуку ученика и наставника, стручних сарадника и осталих запослених за адекватно реаговање у случају елементарне непогоде и друге несређе с циљем подизања свијести о потреби заштите од безбједносних ризика, повећања безбједности и смањењу ризика од катастрофа по живот и здравље.

##### Члан 6.

Обука наставника, стручних сарадника и осталих запослених врши се у складу са годишњим програмом рада школе у сарадњи са надлежним службама општине, односно града и надлежном организационом јединицом цивилне заштите општине, односно града.

##### Члан 7.

У оквиру обуке наставници, стручни сарадници и остали запослени:

- 1) треба да се упознају са основним безбједносним ризицима, њиховим манифестацијама и посљедицама по људе,
- 2) стичу знање и разумијевање безбједносних и заштитних мјера и радњи у различитим ситуацијама,
- 3) стичу вјештине безбједног дјеловања у ванредним ситуацијама,
- 4) се оспособљавају за препознавање, процјену и управљање ризицима и опасностима у различитим ситуацијама, као и за правовремено, прибрано и рационално поступање у различитим ванредним ситуацијама, пружајући помоћ себи и ученицима, при чему треба да знају коме се и како обратити за стручну помоћ,

- 5) се оспособљавају за руковање заштитном опремом и  
6) се обучавају за пружање прве помоћи у случају елементарних непогода и других несрећа.

#### Члан 8.

Ученици се кроз програм одјелењске заједнице обучавају и стижу знања о безбједносним ризицима, њиховим манифестацијама и посљедицама по људе, њихову имовину и животну средину и стижу вјештине за оптимално реаговање у случају елементарних непогода и других несрећа.

#### Члан 9.

- (1) Основне и средње школе:

1) најмање једанпут годишње разматрају стање безбједности ученика и наставника, стручних сарадника и осталих запослених у школи и врше ажурирање процјене угрожености и планова заштите и спасавања,

2) упознају ученике и запослене у школи са садржином планова заштите и спасавања, а посебно са планом евакуације,

3) идентификују сва ризична мјеста у школи и покушају да елиминирају или смање ризик у највећој могућој мјери,

4) идентификују безбједна мјеста, мјеста окупљања на отвореном простору – школском дворишту и евакуационе путеве у школи,

5) идентификују ризична мјеста и опасности које угрожавају ученике на путу од куће до школе и назад и о томе обавијесте надлежне државне и органе у јединицама локалне самоуправе, ради њиховог ангажовања на предузимању мјера за смањење уочених ризика,

6) обезбиједи исправност унутрашњих хидраната, ватрогасних пријева и млазница, вањске хидрантске мреже,

7) на излазним вратима поставе ознаку: "ИЗЛАЗ", а у ходницима ознаке за смјер евакуације, у случајевима да тих ознака нема, ако је ријеч о старијим објектима,

8) на вратима котловнице и других просторија у којима се држе опасне материје поставе ознаку: "ЗАБРАЊЕН УЛАЗ НЕОВЛАШЋЕНИМ ЛИЦИМА" и

9) обезбиједи да у свакој просторији у којој је утврђено да постоји повећана опасност од избијања пожара, буде постављен противпожарни апарат, што се дефинише прилогом мјера заштите од пожара.

(2) У циљу заштите дјете и запослених у основним и средњим школама спроводе се мјере заштите од пожара предвиђене законом којим се прописује противпожарна заштита, а које подразумијевају:

1) обезбијеђеност школе довољним бројем противпожарних апарата,

2) обуку запослених за руковање тим апаратима и понашање у случају опасности и

3) редовну контролу обучености радника.

(3) Основне и средње школе у складу са законом којим се уређује заштита од пожара могу одредити одговорно лице за спровођење мјера заштите од пожара или повјерити спровођење мјера заштите од пожара привредном друштву, другом правном лицу или предузетнику који су оспособљени и регистровани за ту дјелатност, чији задатак је, између осталог:

1) периодични преглед и исправност ватрогасне опреме,

2) редовна контрола исправности унутрашњих и вањских хидраната,

3) контрола распореда и исправности противпожарних апарата,

4) периодични преглед ватродојавних инсталација, електро-громобранских инсталација и друге опреме која подлијеже периодичним прегледима, о чему води потребне евиденције и

5) да врши периодичну обуку свих запослених из области заштите од пожара, те поред теоретског знања врши и практичну обуку свих запослених лица да рукују опремом за гашење.

#### Члан 10.

(1) Све школе планирају годишњим програмом рада школе да једном годишње организују показне вјежбе поступања у случају елементарних непогода и других несрећа, у складу са Планом заштите и спасавања од елементарне непогоде и друге несреће, који у складу са Законом све установе треба да донесу.

(2) У оквиру вјежбе из става 1. овог члана организује се и спроводи вјежба евакуације ученика, наставног и ваннаставног особља.

#### Члан 11.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Службеном гласнику Републике Српске".

Број: 07.032/020-1370/14  
31. јула 2014. године  
Бања Лука

Министар,  
Горан Мутабиџа, с.р.

### 1165

На основу члана 8. став 10. Закона о ученичком стандарду ("Службени гласник Републике Српске", број 72/12) и члана 82. став 2. Закона о републичкој управи ("Службени гласник Републике Српске", бр. 118/08, 11/09, 74/10, 86/10, 24/12 и 121/12), године министар просвјете и културе, 11.08.2014. године, д о н о с и

## ПРАВИЛНИК

### О САДРЖАЈУ И НАЧИНУ ВОЂЕЊА РЕГИСТРА УСТАНОВА УЧЕНИЧКОГ СТАНДАРДА

#### Члан 1.

Овим правилником уређују се садржај, начин вођења, поступак уписа и брисања установа ученичког стандарда (у даљем тексту: установа) у Регистар установа ученичког стандарда (у даљем тексту: Регистар) и садржај образаца за подношење захтјева за упис у Регистар.

#### Члан 2.

(1) У Регистар се уписују установе које су на основу члана 8. Закона добиле рјешење којим се утврђује испуњење услова за почетак рада и обављање дјелатности ученичког стандарда.

(2) Пријава за упис у Регистар подноси се на обрасцу, који се налази у Прилогу 1. и чини саставни дио овог правилника.

#### Члан 3.

(1) Регистар води Министарство у електронском облику и у облику књиге.

(2) Регистар се води у облику књиге, формата 350 mm x 250 mm, увезане у тврде корице од трајног материјала.

(3) На предњој страни корица Регистра, у горњем лијевој углу налази се назив: "Република Српска", испод назив: "Министарство просвјете и културе", а на средини корица назив: "Регистар установа ученичког стандарда".

(4) Унутрашњи листови Регистра су израђени на бијелом папиру, означени редним бројевима, осим насловне и прве унутрашње странице.

#### Члан 4.

(1) На обрасцу Регистра, у горњем десном углу у рубрику: "Регистарски број" уписује се регистарски број под којим се врши уписивање.

(2) Свака установа која се уписује у Регистар добија стални регистарски број.

#### Члан 5.

(1) Попуњавање рубрика у Регистру обавља се уписивањем одговарајућих података који су назначени у продуктивној рубрике.

(2) Рубрика се попуњава читко, тинтом или хомијском оловком на начин да се уписивање врши од почетка рубрике.