

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

**О СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ
ТАДЖИКИСТАН НА ПЕРИОД ДО 2027 ГОДА**

В соответствии со статьей 17 конституционного Закона Республики Таджикистан "О Правительстве Республики Таджикистан" и с целью обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья и совершенствования образовательных результатов учащихся через устойчивое развитие школьного питания в Республике Таджикистан, Правительство Республики Таджикистан постановляет:

1. Утвердить [Стратегию](#) устойчивого развития школьного питания в Республике Таджикистан на период до 2027 года (прилагается).
2. Министерству здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан:

- совместно с другими соответствующими министерствами и ведомствами и местными исполнительными органами государственной власти в рамках ежегодно предусмотренных средств государственного бюджета и за счёт других источников, не запрещённых законодательством Республики Таджикистан, принимать необходимые меры по реализации Стратегии устойчивого развития школьного питания в Республике Таджикистан на период до 2027 года;

- представлять в Правительство Республики Таджикистан ежегодно до 15 декабря отчет о результатах реализации данной Стратегии.

Председатель

Правительства Республики
Таджикистан

Эмомали Рахмон

г.Душанбе,

от 29 сентября 2017 года, №456

Утверждена
постановлением Правительства
Республики Таджикистан
[от 29 сентября 2017 года, №456](#)

СТРАТЕГИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН НА ПЕРИОД ДО 2027 ГОДА

1. Введение

1. Стратегия устойчивого развития школьного питания в Республики Таджикистан (далее - Стратегия) разработана координационным советом по проекту школьного питания в Республике Таджикистан.
2. Развитие школьного питания, направленное на оказание помощи наиболее уязвимым слоям населения, является основным видом деятельности Всемирной продовольственной программы Организаций Объединенных Наций в Республике Таджикистан. В настоящее время Всемирная продовольственная программа Организации Объединенных Наций в рамках Страновой программы (код: 200813) на 2016-2020 годы обеспечивает продовольствием более 370000 учащихся начальных классов в 2000 школ в 52 районах, наиболее уязвимых в вопросах обеспечения продовольственной безопасности.
3. Концепция улучшения школьного питания в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан определяет основные цели, направления, задачи и механизмы реализации государственной политики Республики Таджикистан в сфере развития школьного питания. Ее реализация стала основой для общей оценки ситуации и разработки дальнейших шагов по обеспечению учащихся здоровым питанием, развитию образовательного потенциала, обеспечению продовольственной безопасности, улучшению благосостояния населения, а также обеспечению социально-экономического развития страны.
4. Стратегия устойчивого развития школьного питания разработана на основе положений Конституции Республики Таджикистан, Закона Республики Таджикистан "О государственных прогнозах, концепциях, стратегиях и программах социально-экономического развития Республики Таджикистан", концепции улучшения школьного питания в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан и пункта 10 постановления Правительства Республики Таджикистан от 30 декабря 2016 года, №531 "Об итогах социально-экономического развития Республики Таджикистан в 2016 году и задачах на 2017 год".
5. Стратегия разработана на основе общего анализа текущей ситуации в школьном питании и определяет цели, задачи, основные направления дальнейшего развития системы школьного питания, основные этапы реализации, планируемые результаты и индикаторы, а также порядок организации мониторинга и оценки достижения планируемых результатов.
6. Стратегия предусматривает поэтапное расширение охвата системой школьного питания общеобразовательных учреждений в зависимости от экономических возможностей, социального и демографического развития Республики Таджикистан и отдельных регионов.
7. Стратегия разработана с учетом возможности предоставления бесплатного питания детям из необеспеченных семей и частичного софинансирования стоимости школьного питания для семей с низким уровнем доходов.
8. Итогом реализации стратегии и основанной на ее положениях национальной программы школьного питания должно стать формирование в Республике Таджикистан современной отрасли школьного питания.
9. Положения стратегии будут учитываться при разработке и реализации государственных программ в сфере образования, социального развития,

здравоохранения, развития агропромышленного комплекса, повышения уровня благосостояния населения.

2. Общий анализ ситуации

10. По состоянию на 1 января 2017 года население Республики 74% проживает в Таджикистан составляло 8,74 млн. чел., из которых сельской местности. 34% населения (2,94 млн. чел.) составляют дети в возрасте до 14 лет.

Примечание: При разработке настоящей Стратегии использованы данные, опубликованные Агентством по статистике при Президенте Республике Таджикистан (<http://www.statti/>).

11. Около трети трудоспособных граждан работает за границей, главным образом в Российской Федерации.
12. Республика Таджикистан импортирует более половины от необходимого объема продовольствия, что делает население страны особенно зависимым от колебаний мировых цен.
13. Уровень продовольственной безопасности в Республике Таджикистан в части физической и экономической доступности продуктов питания постепенно возрастает, однако их доступность

остается недостаточной вследствие экономического кризиса и частых природных катаклизмов, что обуславливает необходимость развития систем производства и распределения продовольствия.

14. Улучшение состояния питания населения остается актуальной проблемой. Хроническое недоедание по-прежнему затрагивает 26% детей до 5 лет, а острое недоедание (гипотрофия) затрагивает 10%. Многие женщины и дети также страдают от дефицита микроэлементов, что отражается в высоких уровнях анемии и дефицита йода. Бремя недоедания в Таджикистане является существенным экономическим фактором, составляющим ежегодно 41 миллионов долларов Соединенных Штатов Америки из-за потери работоспособности и производительности.

Примечание: Данные приведены в Национальной стратегии развития Республики Таджикистан на период до 2030 года.

15. Около 40% болезней детей школьного возраста возникает в результате неправильного питания, обусловленного, в частности, нерациональной организацией школьного питания, недоеданием, отсутствием в семьях мотивации к ведению здорового образа жизни, несоблюдением гигиенических норм.
16. По данным Министерства здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан у детей школьного возраста на первом месте находятся алиментарно-зависимые заболевания, включая воспалительные заболевания верхних отделов пищеварительного тракта, желудка и двенадцатиперстной кишки: хронический гастрит, хронический гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
17. В Республике Таджикистан по состоянию на начало 2016-2017 учебного года действует 3874 учреждений общего образования, в том числе 3865 дневных и 9

вечерних школ. В учреждениях общего образования обучается 1837762 детей. Расходы государственного бюджета на образование в 2016 году составили 4,7% валового внутреннего продукта или 17% расходов государственного бюджета. Охват образовательными учреждениями по состоянию на начало 2016-2017 учебного года в целом для 1-11 классов составляет 94%, для начальных учреждений общего образования (1-4 классы) - 100%. Таким образом, развитие системы школьного питания в Республике Таджикистан будет способствовать росту посещаемости учреждений общего образования, улучшению успеваемости, снижению хронических заболеваний, а также создавать предпосылки для распространения здорового образа жизни.

18. Страна обладает значительными ресурсами и потенциалом для развития многоотраслевого сельскохозяйственного сектора, основанного на производстве зерновых, хлопка, фруктов, овощей и продукции животноводства. Сельское хозяйство обеспечивает 21% валового внутреннего продукта и 43% занятости населения.
19. Вместе с тем в целях минимизации производственных и рыночных рисков фермеры возделывают относительно небольшие земельные участки и выращивают ограниченное число сельскохозяйственных культур. Значительная часть пахотных земель не используется из-за ухудшения состояния оросительной и дренажной инфраструктуры, заболачивания и засоления почвы. В стране не хватает пастбищ долготелетного пользования и производства кормов в объемах, необходимых для развития животноводства.
20. Для обеспечения формирования и устойчивого развития системы школьного питания требуется решение комплекса задач по развитию производственной, транспортной и перерабатывающей инфраструктуры, частного сектора, расширению доступа к земельным ресурсам, развитию систем орошения, электро-, тепло- и водоснабжения. Необходимо также совершенствовать сферу образования, здравоохранения и социальной с учетом значительных различий в развитии отдельных районов Республики Таджикистан, расширять участие родителей, обеспечивать рост уровня жизни населения.
21. Правительство Республики Таджикистан принимает все необходимые меры для стабильного развития образования в качестве приоритетного направления социальной политики. Так, в 2016 году на развитие отрасли было выделено 3,2 миллиард сомони (в 2014 году - 2,5 миллиард сомони, в 2015 году - 3 миллиард сомони).
22. В рамках реализации стратегии повышения уровня благосостояния населения Республики Таджикистан на 2013-2015 годы осуществлены реформа государственного управления, развитие частного сектора и привлечения капиталов, успешно решались задачи недостаточности питания, повышения уровня продовольственной безопасности, улучшения питания населения, содействия устойчивому развитию сельского хозяйства.
23. Национальная стратегия развития Республики Таджикистан на период до 2030 года (постановление Правительства Республики Таджикистан от 1 октября 2016 года, №392) должна обеспечить дальнейшее повышение эффективности использования национального богатства, развитие человеческого потенциала, усиление институционального развития страны.
24. Среднесрочная программа развития Республики Таджикистан на период 2016 - 2020 годов предусматривает повышение уровня благосостояния населения за счет обеспечения устойчивого социально-экономического развития, а также решение таких стратегических задач, как обеспечение энергетической независимости, развитие коммуникаций, дальнейшее повышение уровня продовольственной безопасности.
25. В результате принятых мер удалось обеспечить устойчивое социально-экономическое развитие, рост объема валового внутреннего продукта, денежных доходов населения, снижение инфляции и уровня бедности, рост численности населения и средней продолжительности жизни, снижение детской смертности. Осуществлен запуск новых

энергетических объектов и линий электропередач, проведена реконструкция автодорог, строительство железной дороги, модернизация и строительство международных и региональных автомагистралей, реализованы проекты по обеспечению населения качественной питьевой водой.

26. Осуществляется масштабное финансирование ключевых для школьного питания секторов экономики. Так, на развитие агропромышленного комплекса в течение 2010-2014 годов из государственного бюджета направлено 1,7 миллиард сомони, на 2015-2017 годы запланировано выделение 1 миллиард сомони. На обеспечение чистой питьевой водой городов и районов Республики Таджикистан на 2010-2018 годы предусмотрено выделение 1 миллиард сомони.
27. Таким образом, к настоящему времени созданы необходимые предпосылки для успешного решения задач устойчивого развития системы школьного питания в Республике Таджикистан.

3. Цели и задачи Стратегии

28. Реализация стратегии будет осуществляться в соответствии с целями, задачами и основными направлениями развития системы школьного питания, определенными в концепции улучшения школьного питания в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан.
29. Целью стратегии является обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья и совершенствования образовательных результатов учащихся через устойчивое развитие школьного питания в Республике Таджикистан.
30. Для обеспечения устойчивого развития школьного питания в Республике Таджикистане требуется решение следующих задач:

- совершенствование государственной политики и нормативно-правовой базы, необходимых для решения задач устойчивого развития школьного питания в Республике Таджикистан;
- организационное обеспечение и координация деятельности государственных органов, заинтересованных лиц и организаций;
- обеспечение стабильного финансирования и планирования;
- разработка и реализация государственной программы развития школьного питания;
- участие общества в развитии школьного питания и связанных с ним секторов экономики.

31. Решение предусмотренных настоящей стратегией задач осуществляется путем разработки и реализации краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных программ, пилотных проектов и иных мероприятий по отдельным направлениям реализации настоящей стратегии.

4. Направления реализации Стратегии

- **1. Совершенствование государственной политики и нормативно-правовой базы**

32. Основными направлениями действий по совершенствованию государственной политики и нормативно-правовой базы, необходимых для решения задач устойчивого развития школьного питания в Республике Таджикистан, являются:

- разработка и утверждение порядка финансирования питания учащихся общеобразовательных учреждений, определяющий категории учащихся, имеющих право на получение дотации на школьное питание, в том числе получение бесплатного, частично дотируемого школьного питания, и порядок их предоставления;
- в рамках действующей системы государственных закупок разработка и утверждение типовых требований по осуществлению закупок товаров и услуг для организации школьного питания;
- разработка и утверждение нормативов предоставления субсидий на частичное возмещение затрат на строительство, реконструкцию, модернизацию и создание новых предприятий, производственно-логистических центров и комбинатов социального питания, а также на компенсацию логистических издержек, обусловленных поставками товаров местных производителей.

- **2. Организационное обеспечение и координация**

33. Основными направлениями действий по совершенствованию организационного обеспечения и координации деятельности государственных органов, заинтересованных лиц и организаций, для решения задач устойчивого развития школьного питания в Республике Таджикистан, являются:

- усиление координации деятельности государственных органов и местных исполнительных органов государственной власти в разработке и выполнении мероприятий, направленных на реализацию настоящей стратегии; I
- координация разработки и реализации краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных программ, пилотных проектов и иных мероприятий, направленных на реализацию настоящей стратегии;
- подготовка ежегодных отчетов о ходе выполнения настоящей стратегии и достигнутых результатах в Правительство Республики Таджикистан;
- распространение опыта решения вопросов, связанных с организацией школьного питания, накопленного в Республике Таджикистан и в зарубежных странах;
- формирование системы подготовки и повышения квалификации специалистов, работающих в сфере школьного питания, проведение обучающих семинаров для сотрудников государственных органов, местных исполнительных органов государственной власти, руководителей и сотрудников образовательных учреждений, родителей и иных категорий лиц, подготовку информационных материалов и преподавателей для ведения таких семинаров.

- **3. Обеспечение стабильного финансирования**

34. Основными направлениями действий по обеспечению стабильного финансирования для решения задач устойчивого развития школьного питания в Республике Таджикистан, являются:

- определение объема средств, направляемых из бюджета на реализацию мероприятий, связанных с развитием системы школьного питания, контролирует эффективность их расходования;

утверждение и ежегодная индексация нормативов финансирования школьного питания за счет государственного бюджета;

- определение размеров субсидий, выделяемых для частичной или полной компенсации стоимости школьного питания для целей оказания адресной поддержки детям из малообеспеченных семей в соответствии с установленными категориями нуждаемости населения;

- обеспечение консолидации средств бюджетов различных уровней, финансовой помощи и средств, поступающих от родителей и иных источников, для софинансирования программ школьного питания;

- определение порядка привлечения, учета и использования средств, предоставляемых родителями учащихся или получаемых из иных источников финансирования;

- разработка системы налоговых и иных механизмов для обеспечения системы школьного питания устойчивыми поставками продукции местного производства;

- в рамках действующей системы государственных закупок формирование системы осуществления совместных закупок товаров и услуг для организации школьного питания, включая консолидацию источников поставок предметов закупок и средств на их приобретение;

- обеспечение среднесрочного и долгосрочного планирования государственных закупок товаров и услуг для организации школьного питания и формирование государственного заказа по видам, объемам производства и поставок сельскохозяйственной продукции (продовольствия) для обеспечения нужд системы школьного питания на период до пяти лет.

• **4. Разработка и реализация государственной программы развития школьного питания**

35. Основным инструментом выполнения стратегии и достижения целей, определенных в концепции улучшения школьного питания в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан, станет разработка и реализация государственной программы устойчивого развития школьного питания в Республике Таджикистан. Программа будет разработана на основе анализа достигнутых результатов, определять объемы финансирования, территории и модели организации школьного питания, перечень целевых индикаторов и показателей, а также порядок ее мониторинга и оценки.

36. Основными направлениями действий по обеспечению эффективной разработки и реализации государственной программы устойчивого развития школьного питания в Республике Таджикистан, являются:

- выявление и внедрение наиболее перспективных моделей организации школьного питания для отдельных категорий школ, групп населения и регионов, принимает меры для их распространения;
- разработка рационов питания на основании проводимых научных исследований с учетом необходимости удовлетворения физиологических потребностей учащихся общеобразовательных учреждений в основных пищевых веществах и энергии;
- разработка необходимых для организации питания учащихся меню в соответствии с рекомендуемым для использования в школьном питании ассортиментом основных продуктов, а также с учетом региональных и возрастных особенностей питания и состояния здоровья учащихся;
- разработка санитарно-эпидемиологических требований к организации питания учащихся общеобразовательных учреждений, а также рекомендации по созданию условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- разработка мер, направленных на развитие системы производства, переработки, поставок и реализации продукции для школьного питания;
- разработка мер по поддержке местных производителей сельскохозяйственной продукции, используемой в школьном питании, включая определение видов такой продукции и требований к ней;
- разработка и реализация пилотных проектов апробации различных моделей развития производства и переработки продукции на местном уровне, обобщение и распространение наиболее ценного опыта.

• 5. Участие родителей и общественности

37. Основными направлениями действий по расширению участия родителей и общественности в решении задач развития школьного питания, являются:

- проведение разъяснительной и просветительской работы, пропаганда принципов здорового питания, в том числе через средства массовой информации;
- привлечение к работе по развитию местного производства учащихся и аспирантов сельскохозяйственных вузов для оказания помощи в обустройстве пришкольных хозяйств, проведения научно-исследовательских работ, оптимизации процессов производства и переработки сельскохозяйственной продукции и реализации научно-исследовательских проектов, связанных с развитием сельского хозяйства;
- обеспечение расширения знаний административных работников, учителей и иных сотрудников учреждений общего образования об отрицательном влиянии недостаточного питания на способность к обучению, приобретение профессии;
- внесение изменений в учебные планы в целях формирования у учащихся знаний о значении полноценного питания, умения осуществлять оценку правильности своего питания, навыков

приготовления здоровой еды в рамках курсов домоводства, навыков выращивания сельскохозяйственной продукции с использованием местных ресурсов в рамках трудового воспитания и уроков биологии;

- участие общеобразовательных учреждений в мероприятиях, связанных с выбором вариантов организации школьного питания и контролем за его качеством;
- предоставление родителям информации об ассортименте питания учащихся, включая указание в ежедневном меню наименований блюд и объемов порций, а также замены блюд для детей с пищевыми аллергиями и сахарным диабетом.
- осуществление переподготовки младшего медицинского персонала, работающего в образовательных учреждениях, в том числе в целях своевременного выявления детей с пониженным весом, обследования условий жизни семей школьников;
- обеспечение участия медицинского персонала родителями (семьями), включая принятие мер для навыков в области здорового питания и гигиены;
- обеспечение распространения знаний о последствиях недостаточного и неправильного питания, формирование навыков организации здорового питания, распространение знаний о возможных способах улучшения питания, в том числе за счет изменения рациона питания и расширения доступа к ресурсам, позволяющим обеспечить производство продуктов питания.
- участие родителей, местных исполнительных органов государственной власти и иных заинтересованных лиц в софинансировании программ школьного питания;
- осуществление общественного контроля за реализацией программ школьного питания и улучшением качества питания.

5. Мониторинг и оценка реализации Стратегии

38. Мониторинг и оценка хода реализации стратегии осуществляется с использованием следующих основных целевых индикаторов и показателей:

- уровень достижения установленных рациональных норм питания обучающихся в учреждениях общего образования, в том числе по качеству, калорийности, разнообразию, количеству белков, жиров, углеводов, витаминов, макро- и микроэлементов, потребляемых обучающимися с учетом школьного питания;
- уровень охвата учреждений общего образования школьным питанием, соответствующим, установленным требованиям;
- количество обучающихся, обеспеченных школьным питанием, соответствующим установленным требованиям, в том числе с учетом частично дотируемого и бесплатного школьного питания;
- увеличение объема производства продуктов для обеспечения системы школьного питания, в том числе специализированных продуктов (детского и лечебного питания), полуфабрикатов, обогащенных продуктов;
- объем государственных и местных закупок продовольствия и услуг по обеспечению школьного питания, в том числе у местных производителей;

- сокращение затрат при производстве и переработке пищевой продукции для школьного питания, а также при предоставлении питания обучающимся.

39. При разработке программ, пилотных и иных проектов, а также при планировании отдельных мероприятий, направленных на реализацию настоящей стратегии, могут утверждаться дополнительные целевые индикаторы и показатели.
40. Разработка методик определения целевых индикаторов и показателей осуществляется Министерством здравоохранения и социальной защиты Республики Таджикистан совместно с другими министерствами и ведомствами.
41. В целях организации и проведения мониторинга реализации стратегии, Министерство здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан совместно с Министерством экономического развития и торговли Республики Таджикистан:

- разрабатывает комплексную систему целевых индикаторов и показателей, отражающих состояние и динамику развития школьного питания в Республике Таджикистан;

- организует мониторинг реализации настоящей стратегии на основе оценки исполнения мероприятий, предусмотренных утвержденными планами, и комплексной оценки достижения значений целевых индикаторов и показателей;

- устанавливает содержание, сроки и порядок предоставления местными исполнительными органами государственной власти отчетов о выполнении утвержденных планов и достижении намеченных целевых индикаторов и показателей, а также другой информации, необходимой для мониторинга;

- на основании анализа информации, полученной при осуществлении мониторинга, осуществляет комплексную оценку достижения значений целевых индикаторов и показателей за анализируемые периоды, разрабатывает предложения, направленные на решение задач, определяемых настоящей стратегией;

- обеспечивает контроль за гигиеной питания.

42. Министерство образования и науки Республики Таджикистан совместно с Министерством здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан контролируют соблюдение установленных нормативов, обеспечивают контроль качества продуктов и услуг по организации школьного питания.
43. Государственное агентство по стандартизации, метрологии, сертификации и торговой инспекции при Правительстве Республики Таджикистан осуществляет государственный надзор согласно требованиям технических регламентов, государственных стандартов и других технических нормативов в сфере питания, кроме того соблюдение метрологических правил и экспертизы используемых оборудования для производства продуктов питания.
44. Местные исполнительные органы государственной власти в соответствии с предоставленными им полномочиями:

- организуют сбор и обобщение данных, необходимых для осуществления мониторинга;

- представляют в Министерство здравоохранения и социальной защиты Республики Таджикистан отчеты о выполнении утвержденных планов и достижении намеченных целевых индикаторов и показателей, а также другую информацию, необходимую для мониторинга.

6. Этапы реализации Стратегии

45. Задачи, определяемые планом мероприятий по реализации стратегии устойчивого развития школьного питания в Республике Таджикистан на период до 2027 года, подлежат реализации в рамках следующих этапов (прилагается).

46. На первом этапе (2017 - 2018 годы) осуществляется формирование базовых условий, необходимых для развития системы школьного питания в Республике Таджикистан и решения задач, определяемых настоящей стратегией:

- развитие нормативной правовой базы школьного питания;
- формирование эффективной организационно-управленческой инфраструктуры;
- разработка пилотных проектов по внедрению моделей организации школьного питания, определение условий и стоимости их реализации;
- развитие кадрового потенциала;
- развитие системы мониторинга, разработка методик определения целевых индикаторов и показателей, проведение научных исследований.

47. На втором этапе (2019 - 2020 годы) осуществляется:

- внедрение моделей организации школьного питания в рамках разработанных пилотных проектов с уточнением их стоимости;
- мониторинг и анализ достигаемых результатов;
- отбор наиболее перспективных моделей организации школьного питания и связанных с ними решений.

48. По итогам реализации второго этапа осуществляется разработка Национальной программы развития школьного питания в Республике Таджикистан, основанной на анализе достигнутых результатов и включающей определение объемов финансирования, территорий и моделей организации школьного питания, перечня целевых индикаторов и показателей, а также порядка сбора информации, необходимой для их определения.

49. На третьем этапе (2021 - 2026 годы) осуществляется:

- выполнение мероприятий национальной программы школьного питания в соответствии с утвержденными календарными планами;
- распространение системы школьного питания на все районы Республики Таджикистан;
- постепенный переход к самостоятельной реализации программ улучшения школьного питания, финансируемых за счет средств государственного бюджета и иных источников.

7. Ожидаемые результаты реализации Стратегии

50. Развитие системы школьного питания в Республике Таджикистан позволит обеспечить:

- улучшение питания учащихся и рост уровня жизни семей в Республик, Таджикистан, в особенности семей с недостаточным уровнем дохода;
- рост посещаемости, повышение качества обучения и успеваемости учащихся;
- снижение уровня заболеваемости учащихся, в том числе хроническими заболеваниями, укрепление здоровья населения Республики Таджикистан, в том числе за счет формирования культуры здорового питания;
- создание гарантированного рынка сбыта сельскохозяйственной продукции, в том числе продукции местных производителей, повышение производительности и уровня доходов в сельском хозяйстве;
- технологическую модернизацию и реструктуризацию отрасли, развитие современной производственно-логистической инфраструктуры;
- формирование устойчивых, долгосрочных хозяйственных связей между производителями сельскохозяйственной продукции и организациями школьного питания;
- ускоренное развитие отраслей, связанных с переработкой, транспортировкой, хранением и реализацией продовольствия;
- рост уровня защищенности от внутренних и внешних угроз продовольственной безопасности.

Приложение

к постановлению Правительства

Республики Таджикистан от 29 сентября 2017 года, № 456

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН НА ПЕРИОД ДО 2027 ГОДА

№	Наименование мероприятия	Ответственное ведомство	Сроки исполнения	Источник финансирования
Первый этап (2017-2018 годы)				
Совершенствование нормативно-правовой базы				
1.	Разработка и утверждение порядка организации питания учащихся общеобразовательных учреждений в Республике Таджикистан	Министерства экономического развития и торговли, здравоохранения и социальной защиты населения, образования и науки, финансов Республики Таджикистан	2017 год	Финансовые расходы не требуются

2.	Разработка и утверждение порядка закупки общеобразовательными учреждениями продукции и услуг для организации школьного питания	Агентство по государственным закупкам товаров работ и услуг при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан	2018 год	Финансовые расходы не требуются
3.	Разработка и утверждение нормативов предоставления субсидий на частичное возмещение затрат на строительство, реконструкцию, модернизацию и создание новых предприятий по переработке и распределению продукции для школьного питания	Министерства финансов, промышленности и новых технологии Республики Таджикистан	2018 год	Финансовые расходы не требуются
4.	Разработка и утверждение рационов питания с учетом необходимости удовлетворения физиологических потребностей учащихся общеобразовательных учреждений в основных пищевых веществах и энергии	Министерство здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан	2018 год	Финансовые расходы не требуются
5.	Разработка и утверждение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания учащихся общеобразовательных учреждений	Министерство здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан	2018 год	Финансовые расходы не требуются
6.	Согласно установленным правилам разработка и утверждение единых государственных стандартов и других нормативно-технических документов для школьного питания	Агентство по стандартизации, метрологии, сертификации и торговой инспекции, Министерство здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан	2018 год	Финансовые расходы не требуются
7.	Подготовка предложений по определению категорий учащихся, имеющих право на получение дотации на школьное питание, а также получение бесплатного или частично дотируемого школьного питания, и порядок их предоставления	Министерства здравоохранения и социальной защиты населения, образования и науки Республики Таджикистан, местные исполнительные органы	2018 год	Финансовые расходы не требуются

государственной
власти

Организационное обеспечение и координация

8.	Создание межведомственного органа по координации реализации стратегии развития школьного питания	Министерство здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан	2017 год	Финансовые расходы не требуются
9.	Разработка и реализация пилотных проектов в Хатлонской области, городе Рогун и Раштском районе: - проект по переоборудованию пищеблоков общеобразовательных учреждений; - проект по созданию межшкольных пекарен в общеобразовательных учреждениях; - проект по созданию школьно-базовых столовых; проект по созданию пришкольных хозяйств	Министерства здравоохранения и социальной защиты населения, образования и науки Республики Таджикистан, местные исполнительные органы государственной власти	2017-2018 годы	Привлеченные внебюджетные средства (Всемирная продовольственная программа -ООН)
10.	Разработка и утверждение рационов питания учащихся в соответствии с рекомендуемым для использования в школьном питании ассортиментом основных продуктов, а также с учетом региональных и возрастных особенностей питания и состояния здоровья учащихся	Министерство здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан	2017-2018 годы	Финансовые расходы не требуются
11.	Разработка и реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	Министерство образования и науки Республики Таджикистан	2017-2018 годы	Привлечение средств партнеров по развитию
12.	Проведение обучающих семинаров по вопросам организации школьного питания для специалистов, работающих в системе школьного . питания, подготовка информационных материалов	Министерства образования и науки, здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан	2017-2018 годы	Привлеченные внебюджетные средства
13.	Разработка предложений по развитию местного производства сырья и продовольствия, поставок и реализации продукции, необходимых для устойчивого развития системы школьного питания	Министерства сельского хозяйства, промышленности и	2017-2018 годы	Финансовые расходы не требуются

новых технологий
Республики
Таджикистан

Обеспечение стабильного финансирования и планирования

14.	Разработка предложений по порядку среднесрочного и долгосрочного планирования государственных закупок механизму размещения государственного заказа по совместным централизованным закупкам сельскохозяйственной продукции (продовольствия) и услуг при организации школьного питания	Агентство по государственным закупкам товаров, работ и услуг при Правительстве Республики Таджикистан, Министерства образования и Науки Республики Таджикистан	2017-2018 годы	Финансовые расходы не требуются
-----	--	--	-------------------	---------------------------------

15.	Разработка предложений по поддержке производителей сельскохозяйственной продукции, используемой в школьном питании, включая определение видов такой продукции и требований к ней	Министерства сельского хозяйства Республики Таджикистан	2017-2018 годы	Финансовые расходы не требуются
-----	--	--	-------------------	---------------------------------

Участие родителей и общества

16.	Организация и проведение разъяснительной и просветительской работы по пропаганде принципов здорового питания, в том числе через средства массовой информации	Министерства здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан образования и науки, Комитет по телевидению и радио при Правительстве Республики Таджикистан	2017-2018 годы	Финансовые расходы не требуются
-----	--	---	-------------------	---------------------------------

Мониторинг и оценка

17.	Разработка комплексной системы индикаторов и показателей для осуществления мониторинга развития	Министерства здравоохранения и социальной	2017-2018 годы	Финансовые расходы не требуются
-----	---	---	-------------------	---------------------------------

школьного питания в Республике Таджикистан	защиты населения, образования и науки Республики Таджикистан		
18. Разработка инструкции по порядку, содержанию и срокам предоставления отчетов и иной информации, необходимой для осуществления мониторинга школьного питания	Министерства здравоохранения и социальной защиты населения, образования и науки Республики Таджикистан	2017-2018 годы	Финансовые расходы не требуются
Второй этап (2019 - 2020 годы)			
19. Оценка эффективности реализации пилотных проектов по школьному питанию в Хатлонской области, городе Рогун и Раштском районе	Министерства здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан	2019 год	Привлеченные внебюджетные средства
20. Внедрение моделей организации школьного питания в рамках реализуемых пилотных проектов в с уточнением их стоимости	Министерства здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан	2019-2020 годы	Привлеченные внебюджетные средства
21. Проведение оценки стоимости школьного питания в Республике Таджикистан	Министерства экономического развития и торговли, здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан	2019 год	Привлеченные внебюджетные средства
22. Разработка предложений по нормативам финансирования школьного питания за счет государственного бюджета и их ежегодной индексации в рамках нормативов подушевого финансирования	Министерства здравоохранения и социальной защиты населения, образования и науки, финансов Республики Таджикистан	2019-2020 годы	Финансовые расходы не требуются

23. Определение необходимого объема инвестиций в развитие инфраструктуры школьного питания	Министерства экономического развития и торговли, финансов Республики Таджикистан, Государственный комитет по инвестициям и управлению государственным имуществом Республики Таджикистан	2019-2020 годы	Привлеченные внебюджетные средства
24. Организация и проведение мониторинга реализации стратегии	Министерства здравоохранения и социальной защиты населения, образования и науки Республики Таджикистан	2019-2020 годы	Финансовые расходы не требуются
25. Разработка и представление на утверждение Правительства Республики Таджикистан государственной программы развития школьного питания в Республике Таджикистан на 2021-2027 годы	Межведомственный координационный совет по школьному питанию, министерства здравоохранения и социальной защиты населения, образования и науки Республики Таджикистан	2020 год	Финансовые расходы не требуются