

Концепция улучшения школьного питания в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан

1. Введение

1. Концепция улучшения школьного питания в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан (далее – Концепция) разработана Межведомственным координационным советом по разработке "Концепция школьного питания в Республике Таджикистан" при содействии Всемирной продовольственной программы Организации Объединенных Наций (далее ВПП ООН) и технической поддержке неправительственной организации "Институт отраслевого питания" (Российская Федерация) в рамках Проекта развития ВПП ООН 200120 "Облегчение доступности образования для детей, находящихся в уязвимом положении".

2. Настоящей Концепцией определяются цели, основные направления, задачи и механизмы реализации государственной политики Республики Таджикистан в сфере развития школьного питания.

3. Настоящая Концепция является основой для разработки и реализации мероприятий по развитию школьного питания и учитывает важность обеспечения обучающихся здоровым питанием для развития образовательного потенциала, обеспечения продовольственной безопасности, повышения уровня благосостояния населения, а также социально-экономического развития страны.

4. Правовую основу Концепции составляют Конституция Республики Таджикистан, Конституционный закон Республики Таджикистан "О Правительстве Республики Таджикистан", законы Республики Таджикистан "Об образовании" и "О защите здоровья населения", иные законы и нормативно-правовые акты Республики Таджикистан, а также международно-правовые акты, признанные Таджикистаном.

5. Настоящая Концепция разработана с учетом отечественной и зарубежной практики организации школьного питания, включая пятнадцатилетней практики реализации Программы школьного питания ВПП ООН.

6. Положения Концепции должны учитываться при разработке национальных программ Правительства Республики Таджикистан в сфере образования, здравоохранения, повышения уровня благосостояния населения и развития агропромышленного комплекса.

2. Состояние и проблемы улучшения школьного питания в Республике Таджикистан

7. Снижение национальных доходов от экспорта, вызванное кризисными явлениями в мировой экономике, зависимость от импорта продовольствия и недостаточное развитие системы социальной поддержки уязвимого населения ставят под угрозу продовольственную безопасность Республики

Таджикистан, а также препятствуют решению задач социальноэкономического развития. Несмотря на интенсивное развитие сельскохозяйственного сектора, Республика Таджикистан продолжает импортировать значительную часть продовольствия, в том числе необходимого и для организации школьного питания.

8. Школьное питание признано эффективным инструментом повышения посещаемости в начальных общеобразовательных учреждениях. После гражданской войны уровень посещаемости начальных общеобразовательных учреждений составлял лишь 70 процентов, постепенно данный показатель возрастал и, в настоящее время, достиг достаточно высоких значений, в том числе благодаря Программе школьного питания, реализуемой при поддержке ВПП с 1999 года. Помимо этого, Программа школьного питания доказала свою эффективность в повышении внимания и умственной способности учеников.

9. Школьное питание в настоящее время осуществляется в рамках проекта развития ВПП ООН 200120 "Облегчение доступности образования для детей, находящихся в уязвимом положении" и охватывает 355 тыс. детей, обучающихся в 2000 сельских начальных общеобразовательных учреждениях 52 районов Таджикистана. В рамках программы ВПП ООН осуществляет поставку продуктов (муки, зернобобовых, растительного масла и соли), при одновременном вкладе родителей и местных исполнительных органов государственной власти в части поставки свежих фруктов, овощей, мяса, яиц и частичной оплаты расходов на топливо, зарплаты поваров и выпечки хлеба.

10. Цели текущей Программы школьного питания полностью согласованы со Стратегией повышения уровня благосостояния населения Таджикистана на 2013 - 2015 годы, с Национальной стратегией развития образования до 2020 года и Рамочной программой ООН по развитию.

11. В настоящее время школьное питание хотя и не определено как отдельное направление государственной политики Республики Таджикистан, но его правовые базы устойчивы.

12. В целях улучшения текущего состояния школьного питания в Республике Таджикистан, настоящая Концепция включает рекомендации по разработке и реализации краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных программ посредством Национальной стратегии школьного питания и комплекса мер с участием всех соответствующих секторов Правительства и гражданского общества, а также партнеров.

13. Основываясь на предварительных результатах, улучшение школьного питания в Республике Таджикистан должно включать реализацию мероприятий по следующим направлениям:

а) развитие соответствующей нормативно-правовой базы необходимо для обеспечения соответствия международным стандартам по наличию питательных веществ и приготовлению еды, а также для определения порядка финансирования и инвестирования Программы школьного питания из государственных и частных источников;

б) модернизация пищеблоков и столовых в общеобразовательных учреждениях необходимо для обеспечения соответствия санитарногигиеническим нормам, в особенности по вопросам системы

водоснабжения, а также для эффективного использования оборудования, топлива и человеческих ресурсов;

в) тесное взаимодействие между сельскохозяйственным сектором и школьным питанием необходимо для усиления сельскохозяйственного развития Республики Таджикистан и увеличения доли местного продовольствия и готовой пищевой продукции, закупаемой и производимой для целей Программы школьного питания. Это будет включать в себя разработку и стандартизацию пришкольных хозяйств, существующих в 30% общеобразовательных учреждений, участвующих в программе.

г) создание устойчивой системы управления и мониторинга Программы школьного питания необходимо для расширения и институционализации механизмов, применяемых для текущей Программы. В дополнение к общему управлению Программой школьного питания, эта структура позволит осуществлять сбор данных и проводить исследования по организационным вопросам, охвату программы, рационам, источникам продовольствия, а также развитие государственно-частного партнерства.

3. Цели и задачи улучшения школьного питания в Республике Таджикистан

14. Цели и соответствующие задачи, определенные в настоящей Концепции обусловлены необходимостью создания современного подхода к школьному питанию в Республике Таджикистан, в соответствии с международными стандартами и исследованиями. Этот подход разработан с целью обеспечения доступа к здоровой пище для большего количества обучающихся, лучшего обслуживания в общеобразовательных учреждениях и усиленного взаимодействия между школьным питанием и сельским хозяйством, сектором пищевой промышленности и рынком продовольствия в Республике Таджикистан.

15. Основными целями Концепции являются:

а) разработка Государственной и устойчивой национальной программы школьного питания с максимальным охватом в целях содействия достижению целей в следующих секторах: образование (качество образования, вовлеченность, посещаемость), социальная защита (особенно для наиболее уязвимых лиц), питание;

б) в условиях экономических и физических ограничений создание Программы школьного питания в соответствии с международными нормами по качеству, количеству и разнообразию питания, способствующего улучшению здоровья обучающихся в Республике Таджикистан;

в) вклад в устойчивое развитие, рост и конкурентоспособность агропромышленного сектора Республики Таджикистан посредством производства продуктов высокого качества и стимулирования продовольственных рынков;

г) вклад в страновой потенциал Республики Таджикистан и защита от внутренних и внешних угроз продовольственной безопасности.

16. Для достижения указанных целей необходимо решение следующих задач:

а) развитие соответствующей нормативной правовой базы для Национальной программы школьного питания по созданию эффективной системы управления и мониторинга Программы, а также сохранению качественных и количественных норм контроля за питанием, гигиеной и обслуживанием.

б) разработка рамочной программы бюджетирования, с учетом финансовой поддержки государства и частного сектора, включая местные, национальные и международные источники, способные обеспечивать финансовую устойчивость Программы школьного питания.

в) развитие потенциала местного пищевого производства, взаимосвязанного с Программой школьного питания, включая модернизацию производства и товаропроводящей инфраструктуры, основанной на современных технологиях.

г) поддержка и усиление взаимодействия партнеров на местном, национальном и международном уровнях с целью повысить уровень сотрудничества, диверсифицировать источники финансирования и увеличить возможности применения лучших практик для реализации и управления Программой.

д) продвижение Концепции здорового школьного питания на всех уровнях, включая гражданское общество.

4. Основная государственная политика, нормативные правовые инициативы, необходимые для улучшения школьного питания

17. Улучшение школьного питания требует от Правительства Республики Таджикистан определения организационной и управленческой структуры Программы, а также основных принципов и механизмов.

18. Механизмы Программы включают в себя такие аспекты, как охват (участвующие общеобразовательные учреждения и классы), логистика (определение рациона, закупка и доставка продовольствия, приготовление еды), финансирование бюджетные механизмы, а также определение ролей и обязанностей внутренних (исполнительная власть, персонал общеобразовательных учреждений, родители) и внешних (общественность, производители) заинтересованных сторон. Предложения по всем этим аспектам будут сформулированы на основе вклада Правительства Республики Таджикистан, накопленного опыта за 15 лет реализации существующей программы ВПП, а также текущего исследования/проекта, проводимого ВПП при поддержке Института отраслевого питания.

19. В указанных областях, предложения по механизмам реализации Программы школьного питания включают в себя следующее:

а) бюджет и финансирование: развитие нормативной правовой базы для сочетания бюджетных и внебюджетных источников финансирования; модели для общеобразовательных учреждений (посредством модели "на душу населения"), для родителей или других местных участников по поддержке в денежной форме или материальном выражении; модели для участников (общеобразовательные учреждения, обучающиеся, родители, производители), чтобы максимизировать выгоды от программы посредством субсидий, основываясь на уровне уязвимости населения;

б) охват: внедрение правовой базы по определению прав и доступа учеников к Программе школьного питания по всей стране, с учетом уровня уязвимости, степени обучения, географического положения (например, городское или сельское) или другие показатели, необходимые для определения целевых групп или регионов в случае расширения Программы школьного питания;

в) закупки товаров и услуг: разработка системы соответствующих механизмов для обеспечения системы школьного питания устойчивыми поставками продукции местного производства; совершенствование нормативной правовой базы, необходимой для эффективного использования аутсорсинга в условиях конкурентной среды; развитие государственночастного партнерства; определение порядка отбора предприятий общественного питания; укрепление производственно-экономических связей между общеобразовательными учреждениями и производителями сельскохозяйственной продукции, производственными и перерабатывающими предприятиями, предприятиями общественного питания; использование школьного питания в целях создания или модернизации производственной и товаропроводящей инфраструктуры на национальном и местном уровнях, чтобы обеспечить большие объемы продуктов и услуг, производимых и предоставляемых местными или национальными производителями для школьного питания.

г) качество, разнообразие продуктов и приготовление еды: внесение изменений в законодательство, предусматривающих создание условий для организации горячего питания; разработка санитарных и эпидемиологических правил (технических регламентов) при организации питания в образовательных учреждениях; разработка и внедрение рациональных норм питания, формирование системы контроля качества услуг по организации школьного питания и качества используемых продовольственных товаров,

д) управление, мониторинг и осведомленность о Программе школьного питания: разработка механизмов мониторинга реализации Программы школьного питания и ее эффективности и влияния на социальноэкономические, демографические и иные аспекты развития страны в соответствии с положениями государственной политики Республики Таджикистан; определение роли всех участников Программы школьного питания (на национальном уровне, местных органов государственной власти, школ, бизнес партнеров) в целях обеспечения оптимальной реализации Программы школьного питания и повышения осведомленности на всех уровнях о выгодах и дополнительных возможностях Программы школьного питания; организация структуры исследований, сбора и анализа данных по Программе школьного питания для определения оптимальных программных решений и улучшения качества Программы.

5. Реализация Концепции

20. Координация деятельности по улучшению школьного питания в Республике Таджикистан осуществляется Межведомственным координационным советом по разработке "Концепция школьного питания в Республике Таджикистан".

21. В рамках реализации настоящей Концепции, Межведомственный координационный совет: (1) утверждает планы мероприятий по улучшению школьного питания; (2) реализует координацию по планированию бюджетных и внебюджетных средств для улучшения школьного питания.

22. Министерство образования и науки Республики Таджикистан является основным исполнителем мероприятий по реализации Концепции улучшения школьного питания.

23. Министерство сельского хозяйства Республики Таджикистан и Министерство промышленности и новых технологий являются исполнителями мероприятий по развитию производства сырья и продовольствия, производственной и товаропроводящей инфраструктуры, обращая особое внимание на связь производителей и общеобразовательных учреждений.

24. Функции по контролю безопасности пищевых продуктов, в том числе используемых при организации школьного питания, осуществляются согласно Закону Республики Таджикистан "О безопасности пищевых продуктов" (от 1.08.2012 года, №890).

25. Министерство здравоохранения и защиты населения Республики Таджикистан осуществляет разработку и внедрение рационов питания и типового меню, контроль качества, безопасности и сбалансированности готовой пищи, выполнения санитарно-гигиенических требований при организации школьного питания, систематический мониторинг состояния здоровья бенефициаров Программы.

26. Министерство промышленности и новых технологий в рамках возможностей и существующих условий будет оказывать техническую и логистическую поддержку в ходе реализации Программы школьного питания.

27. Государственное агентство по стандартизации, метрологии, сертификации и торговой инспекции при Правительстве Республики Таджикистан осуществляет государственный надзор за соблюдением технических регламентов, стандартов, технических условий в сфере общего питания, разработанных уполномоченным органом, а также проведение метрологического надзора и экспертизы оборудования, где производится переработка пищевых продуктов.

6. Основные этапы реализации Концепции

28. Первый этап (2015-2016 годы). На первом этапе осуществляется (1) разработка и принятие Стратегии устойчивой национальной программы школьного питания, (2) развитие нормативной правовой базы школьного питания, (3) формирование организационно-управленческой инфраструктуры, (4) разработка Программы пилотных проектов по внедрению эффективных моделей организации школьного питания в соответствии с международными стандартами качества.

29. Второй этап (2017-2020 годы). На втором этапе осуществляется реализация Стратегии устойчивой национальной программы школьного питания путем: (1) разработки и внедрения краткосрочной Национальной программы школьного питания, (2) широкомасштабного внедрения новых моделей школьного питания, (3) расширения охвата Программы школьного питания, (4) улучшения производственной базы и товаропроводящей инфраструктуры, влияющих на эффективность Программы школьного питания.

30. Третий этап (после 2020 года). На третьем этапе осуществляется переход к самостоятельной реализации программ улучшения школьного питания в рамках ежегодно предусмотренных средств Государственного бюджета и за счёт других источников, не запрещённых законодательством Республики Таджикистан, завершается формирование современной отрасли

школьного питания в соответствии с международными стандартами современных и эффективных программ школьного питания.