

# Правительство Республики Таджикистан

## Постановление

### О Государственной программе развития школьного питания в Республике Таджикистан на 2022-2027 годы

В соответствии со [статьей 11](#) Закона Республики Таджикистан "О государственных прогнозах, концепциях, стратегиях и программах социально-экономического развития Республики Таджикистан" Правительство Республики Таджикистан **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить Государственную программу развития школьного питания в Республике Таджикистан на 2022-2027 годы и План мероприятий по реализации Государственной программы развития школьного питания в Республике Таджикистан на 2022-2027 годы ([приложения 1 и 2](#)).

2. Соответствующим министерствам, ведомствам и местным исполнительным органам государственной власти обеспечить выполнение настоящей Программы и Плана мероприятий по ее реализации и о результатах ежегодно до 15 декабря представлять информацию в Министерство здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан.

3. Министерству здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан обеспечить координацию выполнения настоящей Программы и Плана мероприятий по ее реализации и ежегодно до 1 января представлять в Правительство Республики Таджикистан информацию об их выполнении.

**Председатель**

**Правительства Республики Таджикистан**

**Эмомали Рахмон**

**г.Душанбе,**

**от 27 апреля 2022 года, №205**

**Приложение 1  
к постановлению Правительства  
Республики Таджикистан  
от 27 апреля 2022 года, №205**

### Государственная программа развития школьного питания в Республике Таджикистан на 2022-2027 годы

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Государственная программа развития школьного питания в Республике Таджикистан на 2022-2027 годы (далее - Программа) разработана для реализации Стратегии устойчивого развития школьного питания в Республике Таджикистан на период до 2027 года, утвержденной постановлением Правительства Республики Таджикистан от 29 сентября 2017 года, №456 и с целью внедрения эффективных механизмов обеспечения продовольственной безопасности, создания благоприятных условий для поддержания и укрепления здоровья населения, совершенствования результатов обучения учащихся за счет устойчивого развития школьного питания в Республике Таджикистан, социальной защиты и улучшения участия учащихся в процессе обучения.

2. Школьное питание имеет важное значение для социального, физического и интеллектуального развития школьников, а также положительно влияет на результаты обучения в общеобразовательных учреждениях.

3. При Министерстве здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан создан и действует Межотраслевой координационный совет по реализации

Стратегии устойчивого развития школьного питания в Республике Таджикистан на период до 2027 года.

4. Реализация проекта развития школьного питания при поддержке Правительства Республики Таджикистан и партнеров по развитию позволяет сформировать базу для анализа процессов организации школьного питания, включая восстановление инфраструктуры и переоборудование пищеблоков образовательных учреждений, создание межшкольных пекарен, строительство пришкольных теплиц, организацию курсов повышения квалификации поваров и директоров общеобразовательных учреждений.

5. Программа разработана с учетом следующих четырех приоритетных направлений развития школьного питания:

- совершенствование системы управления организацией школьного питания;
- модернизация материально-технической базы объектов и блоков питания в общеобразовательных учреждениях;
- обеспечение качества и сбалансированности школьного питания согласно возрастным и физиологическим потребностям учащихся;
- формирование культуры здорового питания среди учащихся общеобразовательных учреждений.

## **2. ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ ПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

6. С целью выполнения указаний и поручений Основателя мира и национального единства - Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона по укреплению здоровья детей и подростков, обеспечению продовольственной безопасности, развития системы образования и социальной защиты малоимущих семей утверждены и реализуются ряд программ, стратегий и концепций, в том числе Концепция улучшения школьного питания в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан, утвержденная постановлением Правительства Республики Таджикистан от 28 февраля 2015 года, № 102 и Стратегия устойчивого развития школьного питания в Республике Таджикистан на период до 2027 года, утвержденная постановлением Правительства Республики Таджикистан от 29 сентября 2017 года, № 456.

7. Принятие стратегических документов и всесторонняя работа Правительства Республики Таджикистан способствовало достижению следующих результатов:

- увеличение охвата учащихся начальных классов республики бесплатным школьным питанием с 21 процента в 2014 году до 45,5 процентов в 2021 году;
- увеличение количества общеобразовательных учреждений, использующих витамины и микроэлементы при приготовлении пищи;
- увеличение количества школьных поваров, имеющих профессиональное образование.

8. В настоящее время в стране действует 3940 общеобразовательных учреждений, из которых 53,4 процента имеют столовые для организации школьного питания.

9. Улучшена материально-техническая база школьных столовых. Почти треть общеобразовательных учреждений капитально отремонтирована и оснащена, а также обеспечена необходимым оборудованием. Реализованы два пилотных плана по развитию школьного питания в Республике Таджикистан, благодаря которым пищеблоки 58 общеобразовательных учреждений отремонтированы и оснащены современным технологическим оборудованием.

10. В настоящее время более 22 процента общеобразовательных учреждений имеют приусадебные и пришкольные участки, на которых выращивают продукты питания для улучшения школьного питания.

11. В течение 2017-2020 годов формировалась нормативно-правовая база, постановлением Правительства Республики Таджикистан от 7 октября 2019 года, №502 утвержден Порядок государственных закупок продуктов питания и услуг по организации школьного питания для нужд общеобразовательных учреждений, что важно для регулирования отрасли школьного питания.

12. Вопросы, связанные с организацией школьного питания, включены в программы повышения квалификации учителей, руководителей образовательных учреждений, специалистов органов управления образованием.

13. Разработан и утвержден комплект учебных и методических материалов по оборудованию производственных помещений пищеблоков, организации рабочих мест поваров, санитарным нормам и правилам личной гигиены, условиям хранения пищевых продуктов и иным вопросам, связанным с организацией школьного питания.

14. Разработаны рационы питания школьников с учетом доступности местных продуктов и национальные традиции, направленные на сокращение нехватки необходимых микроэлементов.

15. Регулярно проводятся мероприятия, в рамках которых учащиеся и их родители получают информацию о применении правильного питания и здоровом образе жизни.

### **3. ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ**

16. Дальнейшее развитие системы школьного питания требует решения следующих проблем:

- несоответствие материально-технической базы школьных столовых и пищеблоков современным требованиям. Здания порядка 28,1 процента столовых общеобразовательных учреждений требуют капитального ремонта, включая восстановление производственных блоков и инженерных сооружений. Средний возраст оборудования, используемого на пищеблоках школьных столовых составляет от 35 до 40 лет, хотя средний уровень физического износа такого оборудования составляет около 85 процентов;

- низкий уровень эффективности механизма организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях, не имеющих в штате поваров и других работников пищеблока;

- низкое питание, в том числе низкое потребление молочных продуктов, мяса, рыбы, овощей, фруктов, дефицит микроэлементов и витаминов в пище;

- низкий уровень обеспеченности квалифицированными поварами и персоналом, ответственным за организацию школьного питания;

- сложности в обеспечении контроля качества и соблюдения санитарных правил и производственных требований по организации общественного питания в столовых общеобразовательных учреждений;

- отсутствие медицинских пунктов и медицинского персонала в школах.

17. Качество школьного питания зависит от устойчивого доступа к чистой воде, электричеству и отоплению и развитой транспортной инфраструктуры. В настоящее время только около трети общеобразовательных учреждений стабильно снабжаются питьевой водой. Существуют проблемы со стабильностью электро- и теплоснабжения в течение учебного года, особенно в сельской местности. При этом дополнительно в сельской местности необходимо решить проблему доступности транспортных услуг и наладить транспортную инфраструктуру, необходимую для своевременной доставки продуктов в школы. Поэтому, проблемы развития школьного питания являются межотраслевыми и для их решения требуются скоординированные усилия различных органов власти.

18. Возрастает потребность в строительстве дополнительных общеобразовательных учреждений и увеличении пропускной способности существующих образовательных учреждений за счет развития их инфраструктуры и с учетом необходимости обеспечения всех учащихся полноценным школьным питанием. Если в 2020-2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан обучалось 2,1 миллион учащихся, в том числе в начальных классах 950,3 тысяч детей, то в 2027-2028 учебном году общее количество учеников достигнет 2,5 млн человек, число учащихся начальных классов составит более 1 млн человек. В связи с этим особую остроту приобретает проблема финансирования системы школьного питания по мере роста числа учащихся общеобразовательных учреждений.

19. Необходимо дальнейшее комплексное развитие системы школьного питания, обеспечение ее эффективности за счет внедрения современных технологий хранения сырья и

приготовления школьного питания и отдельных блюд, улучшения материальнотехнической базы школьных столовых и переподготовки кадров для работы на пищеблоках.

#### **4. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

20. Целями Программы являются модернизация и развитие системы школьного питания для укрепления здоровья учащихся общеобразовательных учреждений за счет обеспечения доступности качественного и сбалансированного питания путем разработки и реализации эффективных технологических, организационных, управленческих, кадровых и финансово-экономических решений.

21. Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- определить стабильные источники финансирования системы школьного питания;
- восстановить инфраструктуру школьных столовых, в том числе обеспечить их чистой водой, электричеством и отоплением;
- оснастить пищеблоки современным технологическим оборудованием для приготовления и доставки школьного питания;
- начать подготовку и переподготовку кадров, непосредственно связанных с организацией школьного питания;
- развивать механизмы государственно-частного партнерства, привлекать местных фермеров к поставке продовольствия как полноценных участников системы организации школьного питания.

22. Оценка реализации Программы осуществляется с использованием следующих целевых показателей:

- уровень охвата горячими обедами учащихся начальных классов;
- доля школьных столовых, оснащенных современным технологическим оборудованием;
- доля общеобразовательных учреждений, обеспечивающих сбалансированные рационы питания, использующих продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами;
- доля общеобразовательных учреждений, внедривших новые формы питания;
- доля персонала школьных столовых, обладающих необходимой квалификацией;
- доля руководителей общеобразовательных учреждений и учителей, прошедших курсы повышения квалификации по культуре здорового питания;
- доля участия местных фермеров и предпринимателей в системе организации школьного питания.

23. Программа будет способствовать достижению таких целей устойчивого развития Организации Объединенных Наций (Цели устойчивого развития), как: ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства, обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте, обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех, обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех, создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям.

24. Реализация Программы позволит обеспечить:

- постепенный переход от проекта развития школьного питания Всемирной продовольственной программы Организации Объединенных Наций, финансируемого партнерами по развитию, к Национальной программе школьного питания, финансируемой из государственного бюджета;
- повышение эффективности системы школьного питания, обеспечение доступности и увеличение охвата учащихся начальных классов горячим питанием;
- модернизацию и технологическую реструктуризацию отрасли, развитие современной производственной и логистической инфраструктуры;

- улучшение питания учащихся и повышение уровня жизни семей, особенно малоимущих;
- снижение уровня заболеваемости учащихся, особенно хроническими болезнями, укрепление здоровья населения, в том числе за счет формирования культуры здорового питания;
- создание устойчивого рынка сбыта сельскохозяйственной продукции, в том числе продукции местных производителей, увеличение производства сельскохозяйственной продукции и повышение уровня доходов в сельском хозяйстве;
- формирование устойчивых и долгосрочных связей между производителями сельскохозяйственной продукции и организациями по приготовлению школьного питания;
- ускоренное развитие отраслей, связанных с обработкой, транспортировкой, хранением и реализацией пищевых продуктов;
- повышение уровня защиты от внутренних и внешних угроз, а также обеспечение продовольственной безопасности.

## **5. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ**

### **§ 1. Совершенствование системы управления школьным питанием**

25. Деятельность по совершенствованию системы управления школьным питанием будет направлена на повышение эффективных механизмов, в том числе нормативно-правовая база и ее финансирование, координации деятельности государственных и негосударственных органов, доступность горячего питания для большого круга учащихся и развития кадрового потенциала системы школьного питания.

26. При реализации данного направления будет продолжена методическая поддержка мероприятий по улучшению организации школьного питания, будет обеспечено целевое использование выделенного бюджета на реализацию Программы.

27. Формирование современной модели управления школьным питанием обеспечивается за счет следующих мероприятий:

- постоянный анализ текущего состояния школьного питания;
- учет имеющихся резервов и привлечение дополнительных ресурсов;
- ежегодное планирование, корректировка целей и задач по развитию школьной системы в зависимости от текущих условий, подготовка ежегодных планов реализации Программы, включающих мероприятия по совершенствованию системы школьного питания и определение необходимых объемов финансирования;
- определение полномочий, прав и обязанностей центральных органов исполнительной власти, Межотраслевого координационного совета по реализации Стратегии устойчивого школьного питания в Республике Таджикистан на период до 2027 года, утвержденной постановлением Правительства Республики Таджикистан от 29 сентября 2017 года, №456, местных исполнительных органов государственной власти и общеобразовательных учреждений в качестве участников процесса организации школьного питания;
- обмен опытом между регионами, в которых успешно реализованы проекты по совершенствованию организации школьного питания;
- мониторинг организации школьного питания, включая контроль здоровья учащихся, особенно учеников начальных классов;
- анализ удовлетворенности учеников и их родителей качеством школьного питания и на этом основании определение новых задач.

### **§ 2. Модернизация материально-технической базы объектов и пищеблоков общеобразовательных учреждений**

28. Обеспечение модернизации материально-технической базы столовых общеобразовательных учреждений для создания условий для обеспечения учащихся

общеобразовательных учреждений качественным горячим питанием осуществляется путем оснащения столовых общеобразовательных учреждений современным технологическим оборудованием.

29. Реализация мероприятий будет направлена на достижение следующего целевого показателя, то есть доля школьных столовых, оснащенных современным технологическим оборудованием.

30. Местные исполнительные органы государственной власти выделяют общеобразовательным учреждениям дополнительные земельные участки для организации производства продуктов питания, которые будут использованы для питания учеников.

### **§ 3. Обеспечение качества и сбалансированности школьного питания в соответствии с возрастом и физиологическими потребностями учащихся общеобразовательных учреждений в потреблении пищи**

31. Обеспечение качества и сбалансированности школьного питания в соответствии с возрастом и физиологическими потребностями учащихся общеобразовательных учреждений достигается за счёт оптимизации рационов питания, расширения ассортимента используемых продуктов, использования продуктов, обогащенных витаминами и микроэлементами, обеспечения учебных заведений продукцией, соответствующей утвержденным стандартам, технологическим регламентам и санитарным требованиям.

32. Для обеспечения качества и сбалансированности школьного питания в соответствии с возрастом и физиологическими потребностями учащихся общеобразовательных учреждений в потреблении пищи наряду с источниками финансирования необходимо также обеспечить следующие мероприятия:

- обоснование и выбор способов организации питания в общеобразовательных учреждениях с учётом местных особенностей (школьно-базовые столовые, на базе которых организовано производство питания для обеспечения школьников малокомплектных школ или школ, не имеющих условий для самостоятельного приготовления пищи и доготовочные столовые, в которых школьные обеды готовятся из полуфабрикатов; централизованная выпечка хлебобулочных изделий на базе одной школы и их дальнейшая поставка в близлежащие школы);

- обеспечение разработки научно обоснованных рационов, типовых меню с учетом сезонности, доступности продуктов (овощей, фруктов), получения учащимися необходимых питательных веществ и калорий.

33. Обеспечение качества и сбалансированности школьного питания в соответствии с возрастом и физиологическими потребностями учащихся общеобразовательных учреждений в потреблении пищи направлено для достижения следующих целевых показателей:

- уровень охвата горячими обедами учащихся начальных классов;
- доля общеобразовательных учреждений, обеспечивающих сбалансированные рационы питания, использующих продукты, обогащенные витаминами и микроэлементами.

### **§ 4. Формирование культуры потребления здорового питания среди учащихся общеобразовательных учреждений**

34. Культура здорового образа жизни и правильного питания учащихся общеобразовательных учреждений будет сформирована благодаря работе по следующим направлениям:

- проведение воспитательных работ, направленных на получение знаний о правильном питании и здоровом образе жизни;

- проведение на регулярной основе курсов повышения квалификации, семинаров для учителей, руководителей общеобразовательных учреждений и сотрудников органов управления образованием по современной организации школьного питания и пропаганде здорового питания среди учащихся и их родителей;

- включение в перечень общеобразовательных дисциплин занятий по обучению основам здорового образа жизни и правильному питанию;

- разработка и распространение информационных материалов о культуре здорового образа жизни и правильного питания, в том числе с привлечением средств массовой информации;

- размещение на специальных сайтах местных органов исполнительной власти информации о проводимых на региональном уровне мероприятиях, направленных на улучшение школьного питания, а также нормативных правовых норм, регулирующих вопросы, связанные с функционированием системы школьного питания.

35. Формирование культуры потребления здорового питания среди учащихся общеобразовательных учреждений будет направлено для достижения цели по увеличению количества участников образовательного процесса, прошедших обучение по формированию культуры здорового питания. Реализация данной инициативы будет основываться на необходимых информационно-просветительских мероприятиях по популяризации культуры здорового питания среди педагогов, школьников и их родителей.

## **§ 5. Совершенствование нормативно-правовых актов в сфере школьного питания**

36. В целях развития сферы обеспечения школьного питания в Республике Таджикистан необходимо проанализировать и изучить законодательную систему настоящей сферы.

37. Для развития системы школьного питания целесообразно разработать и принять следующие документы:

- порядок организации питания учащихся общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан;

- порядок финансирования школьного питания;

- разработка и внесение изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты по безопасности сырья и пищевых продуктов для общеобразовательных учреждений, направленных на совершенствование регулирования вопросов обеспечения безопасности сырья и питания для учащихся общеобразовательных учреждений, в том числе порядок по региональным нормам питания, инструкция по разработке единого меню для школ городов и районов, инструкции по гигиене питания, тары, посуде, оборудования и другие.

- нормативные правовые акты, регулирующие и предусматривающие внесение изменений в действующие стандарты и требования по совершенствованию материально - технической базы пищеблоков, в том числе требование к пищеблокам (планировка и оборудование) инструкция о проведении оценки материального технического состояния пищеблоков, акт капитального ремонта общеобразовательных учреждений и другие.

## **6. СФЕРА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

38. Программа предполагает, что системой школьного питания будут охвачена вся территория страны, при этом устойчивость создаваемой системы будет обеспечиваться в первую очередь за счёт финансирования из средств государственного бюджета, тесного сотрудничества и активного участия частного сектора, местного сообщества и развития механизмов по самообеспечению общеобразовательных учреждений продукцией, комплексного решения проблем материального и технологического обеспечения школьного питания.

39. В связи с требованиями Национальной стратегии развития образования Республики Таджикистан на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Республики Таджикистан от 29 сентября 2020 года, №526, будет разработана карта потребностей общеобразовательных учреждений на период до 2024 года в обеспечении водой, электроэнергией, теплоснабжением и транспортом, что повысит возможности обоснования потребности городов и районов страны школами и школьным питанием.

40. Программа обеспечит обоснование необходимости финансирования школьного питания и постепенное расширение охвата городов и районов страны системой школьного питания с учетом демографических и социально-экономических тенденций в отдельных регионах.

41. С учетом особенностей отдельных районов и расположения общеобразовательных учреждений, доходов населения, доступа к ресурсам, доступности сырья и продуктов, наличия инфраструктуры, наличия и площади пищеблоков, укомплектованности оборудованием и персоналом, школьное питание будет организовано с использованием следующих моделей:

- комбинаты школьного питания. Модель предполагает централизованное приготовление горячего питания на производственных мощностях с его доставкой в отдельные общеобразовательные учреждения, столовые которых не подходят для полного цикла приготовления горячего питания и оснащаются минимальным набором оборудования. Это позволит сэкономить средства государственного бюджета на переоборудование пищеблоков, дальнейшие издержки на содержание столовых, а также обеспечить централизованный контроль за качеством продукции;

- столовые полного цикла. Производство горячего питания начиная с подготовки сырья и до раздачи готового питания осуществляется непосредственно в общеобразовательном учреждении. Данная модель будет реализована в общеобразовательных учреждениях, в которых имеются помещения достаточной площади для размещения всего необходимого оборудования, а также необходимая инфраструктура и доступность сырья;

- доготовочные столовые. Приготовление горячих блюд может осуществляться в общеобразовательном учреждении на основе полуфабрикатов. Данная модель будет внедряться преимущественно в общеобразовательных учреждениях со средним количеством питающихся и наличием минимально необходимых производственных помещений, а также помещений для приема пищи. Реализация данной модели тесно связана с деятельностью комбинатов по производству полуфабрикатов и подходит в основном для общеобразовательных учреждений в крупных городах;

- буфет - раздаточные столовые, в которые предусматривается доставка готового питания. Данная модель реализуется преимущественно в небольших общеобразовательных учреждениях, в которых отсутствует возможность для самостоятельного приготовления пищи. При реализации данной модели значительное внимание необходимо уделить совершенствованию транспортной инфраструктуры для доставки горячего питания.

42. Обеспечение общеобразовательных учреждений хлебобулочными изделиями и овощами продукцией будет осуществляться по следующим механизмам:

- обеспечение общеобразовательных учреждений хлебобулочными изделиями за счет централизованной выпечки на базе школьной пекарни или районного хлебзавода, что позволит на более высоком уровне контролировать производственный процесс с соблюдением всех санитарно-гигиенических требований и организовать более стабильное обеспечение хлебом детей в общеобразовательных учреждениях, не имеющих возможностей для организации собственного производства хлеба. Данная модель позволит компенсировать наём индивидуальных пекарей и сократить издержки на оборудование в общеобразовательных учрежденияхполучателях;

- пришкольные хозяйства, включая пришкольные сады, теплицы и земельные участки, выделяемые общеобразовательным учреждениям для организации производства продуктов питания, которые будут использоваться для улучшения школьного питания;

- фермерские ассоциации, взаимодействие с которыми позволяет расширять участие местных фермеров и предпринимателей в системе организации школьного питания, обеспечивая школьные столовые поставками продукции местных производителей.

## ***7. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

43. Эффективная реализация Программы позволит улучшить питание учащихся, повысить уровень жизни семей, особенно малообеспеченных, повысить качество образования, снизить заболеваемость детей, особенно хроническими болезнями и тем самым укрепить здоровье населения в целом.

44. В результате реализации Программы в ближайшие шесть лет будут созданы условия для развития национальной системы школьного питания, обеспечены доступность и качество школьного питания, повышена культура потребления продуктов питания в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан, обеспечено бесплатное питание для детей из малоимущих семей и частичная оплата школьного питания для семей с невысоким доходом.

45. Реализация Программы напрямую связано с обеспечением населения периодических планов Стратегии устойчивого развития школьного питания в Республике Таджикистан на период до 2027 года, утвержденной постановлением Правительства Республики Таджикистан от 29 сентября 2017 года, №456, а также с формированием и развитием механизмов постепенного охвата школьным питанием всех районов Республики Таджикистан.

## **8. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

46. Мониторинг и оценка Программы осуществляется Министерством здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан.

47. Мониторинг и оценка Программы будут проводиться в соответствии с требованиями постановления Правительства Республики Таджикистан от 29 декабря 2018 года, №615 "О Правилах проведения мониторинга и оценки реализации стратегических документов национального уровня, отраслевых и региональных программ развития в Республике Таджикистан".

## **9. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ**

48. Финансирование Программы будет осуществляться из следующих финансовых источников:

- средства государственного бюджета, предусмотренные для отрасли;
- грантовые средства международных организаций и фондов;
- иные источники, не запрещенные законодательством Республики Таджикистан.

49. Эффективность системы школьного питания будет обеспечена за счет разработки и внедрения современных механизмов финансирования.

50. Программа будет реализовываться в координации с Национальной стратегией развития образования Республики Таджикистан на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Республики Таджикистан от 29 сентября 2020 года, №526.

51. Нормы школьного питания в государственных общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан обеспечиваются за счет средств государственного бюджета и партнеров по развитию. На регулярной основе будет проводиться ежегодная индексация, а также постепенное увеличение доли бюджетных средств в пределах финансовых возможностей в целях создания устойчивой системы школьного питания.

52. Планируется, что в ходе реализации Программы учащиеся 1-4 классов будут обеспечены школьным питанием.

53. В первый год реализации Программы в 42 государственных пилотных общеобразовательных учреждениях в 24 городах и районах республики (города и районы Нурек, Рогун, Гиссар, Шугнанский, Рушанский, Яванский, Вахшский, Джалолиддина Балхи, Фархорский, Дангаринский, Шамсиддин Шохин, Восейский, Спитамен, Бободжон Гафуровский, Зафарabadский, Джаббор Расуловский, Аштский, Айнинский, Мастчинский, Раштский, Нурободский, Тоджикабадский, Сангвор и Лахш) будет обеспечено школьное питание для 15400 учащихся 1-4 классов на сумму 5,5 млн сомони (по норме 2,1 сомони на одного учащегося).

54. Финансирование школьного питания осуществляется для государственных общеобразовательных учреждений, имеющих школьные столовые, отвечающие установленным требованиям.

55. При оценке необходимых объемов финансовой поддержки из государственного бюджета дополнительно учитывались:

- финансирование в размере 34,0 млн сомони в год в рамках проекта развития школьного питания Всемирной продовольственной программы Организации Объединенных Наций на питание учащихся общеобразовательных учреждений;

- средства в размере 7,5 млн сомони в год, выделяемые местными исполнительными органами государственной власти;

- средства родителей (пожертвования) в размере 1,4 млн сомони в год.

56. Средства, выделенные из государственного бюджета на школьное питание, предоставляются только государственным общеобразовательным учреждениям, которые имеют действующие школьные столовые, а также поваров и других работников для организации необходимого питания. Для организации школьного питания в других государственных образовательных учреждениях необходимо отремонтировать и оборудовать столовые общеобразовательных учреждений.

57. На ремонт и оснащение столовых образовательных учреждений потребуется целевое финансирование в размере не менее 672 млн сомони.

58. Общий объем финансирования для достижения прогнозируемых показателей Программы ежегодно уточняется в процессе реализации ее Плана мероприятий с учетом проводимого мониторинга и оценки ее реализации, а также от объективных возможностей государственного бюджета.

**Приложение 2**  
**к постановлению Правительства**  
**Республики Таджикистан**  
**от 27 апреля 2022 года, №205**

## **План мероприятий по реализации Государственной программы развития школьного питания в Республике Таджикистан на 2022-2027 годы**

Приложение 2

к постановлению  
Правительства

Республики Таджикистан

От 27 апреля 2022 года, №205

План мероприятий по реализации Государственной программы развития школьного питания в Республике Таджикистан на 2022-2027 годы

№	Наименование мероприятий	Ответственные	Сроки исполнения	Источник финансирования	Р фин в (т со
<b>1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНЫХ -ПРАВОВЫХ АК РЕГУЛИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ШКОЛЬ</b>					

1.	Разработка и утверждение Порядка организации питания учащихся общеобразовательных учреждений в Республике Таджикистан	Министерства образования и науки, здравоохранения и социальной защиты населения, финансов	2022-2023 годы	-	Не т фи
2.	Разработка и утверждение Порядка механизмов финансирования школьного питания	Министерства образования и науки, финансов	2022 год	Партнеры по развитию	1
3.	Разработка и принятие актов, инструкций и иных нормативных-правовых актов, определяющих полномочия, права и обязанности местных исполнительных органов государственной власти, Межотраслевого координационного совета по реализации Стратегии устойчивого развития школьного питания, местных исполнительных органов государственной власти и образовательных учреждений	Министерства здравоохранения и социальной защиты населения, образования и науки, местные исполнительные органы государственной власти	2022-2023 годы	Партнеры по развитию	Все (20 20 0
4.	Совершенствование актов и нормативно-технических документов по безопасности сырья и питания для общеобразовательных учреждений	Агентство по стандартизации, метрологии, сертификации и торговой инспекции	2023-2025 годы	Партнеры по развитию	Все (20 20 20

5.	Совершенствование нормативных - правовых актов, регулирующих стандарты и требования по улучшению инфраструктуры и материально-технической базы столовых	Министерство здравоохранения и социальной защиты населения, Агентство по стандартизации, метрологии, сертификации и торговой инспекции	2024-2026 годы	Партнеры по развитию	Все (20 20 20
<b>2. УЛУЧШЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ</b>					
6.	Оценка материально-технического состояния пищеблоков общеобразовательных учреждений, внесение результатов в отраслевую статистику и годовые отчеты о развитии системы общего образования	Министерство образования и науки	2022-2027 годы	Партнеры по развитию	Все (20 20 20 50 го 20 25 го
7.	Обеспечение прогнозов потребностей в техническом обеспечении школьных столовых с отражением региональных моделей школьного питания	Министерства здравоохранения и социальной защиты населения, образования и науки	2023-2027 годы	-	Не фи ро
8.	Разработка и реализация поэтапного плана: - строительство и ремонт столовых общеобразовательных учреждений; - оборудование столовых общеобразовательных учреждений;	Министерства здравоохранения и социальной защиты населения, образования и науки, финансов, сельского хозяйства, местные исполнительные органы государственной власти	2022-2027 годы	Партнеры по развитию, местный бюджет, отечественные инвесторы и частные лица	16 (еж 27 1 (еж 2 6 (еж 10

	<p>- создание пришкольных хозяйств (птицеводство, пчеловодство, кролиководство, садоводство и др.);</p> <p>- создание школьно-базовых столовых в центрах городов и районов республики;</p> <p>- создание теплиц и складов для производства и хранения продуктов питания</p>				
9.	Обеспечение разработки научно обоснованных диетов, приблизительных периодических меню с учетом времени года	Министерства здравоохранения и социальной защиты населения, образования и науки, партнеры по развитию	2022-2023 годы	-	Не т фи
10.	Проведение ряда мероприятий по обмену опытом регионов, успешно реализовавших пилотные проекты по улучшению школьного питания	Местные исполнительные органы государственной власти, министерства здравоохранения и социальной защиты населения, образования и науки	2024 год	Партнеры по развитию	5
11.	Выделение дополнительных земельных участков для организации производства продуктов питания	Государственный комитет по земельному управлению и геодезии, Министерство сельского хозяйства, местные исполнительные органы государственной власти	2022-2027 годы	-	Не т фи ро
<b>3. УЛУЧШЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМЫ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ</b>					
12.	Строительство межшкольных пекарен	Местные исполнительные	2022-2027 годы	Партнеры по развитию,	4

	в городах и районах страны	органы государственной власти, партнеры по развитию, министерства образования и науки, здравоохранения и социальной защиты населения		отечественные инвесторы и частные лица	(еж 6 4 (еж 6
13.	Восстановление инфраструктуры, проведение ремонтных работ, переоборудование столовых общеобразовательных учреждений	Министерства здравоохранения и социальной защиты населения, образования и науки, местные исполнительные органы государственной власти	2022-2027 годы	Партнеры по развитию, местные исполнительные органы государственной власти, отечественные инвесторы и частные лица	34 (еж 50 6 (еж 10 15 (еж 25
14.	Создание межшкольного или межрегионального предприятия по производству полуфабрикатов для школьного питания	Местные исполнительные органы государственной власти, партнеры по развитию, Министерство промышленности и новых технологий	2022-2027 годы	Партнеры по развитию и другие предусмотренные средства	10 (на 10
15.	Картирование процесса перевозки сырья, готовых блюд для общеобразовательных учреждений в регионах страны	Министерства здравоохранения и социальной защиты населения, образования и науки	2025 год	В пределах предусмотренных средств государственного бюджета, партнеры по развитию	1
16.	Оценка состояния обеспеченности общеобразовательных учреждений питьевой	Министерство образования и науки, агентства по стандартизации,	2022-2027 годы	Партнеры по развитию	2 (еж 3

	водой, электричеством и теплом, соблюдению санитарных и гигиенических требований, отражение результатов в отраслевой статистике (образование) и годовых отчетах о развитии системы общего образования	метрологии, сертификации и торговой инспекции, мелиорации и ирригации, местные исполнительные органы государственной власти			
17.	Ежегодная оценка безопасности предприятий по производству и доставке школьного питания	Министерства образования и науки, здравоохранения и социальной защиты населения, Агентство по стандартизации, метрологии, сертификации и торговой инспекции, местные исполнительные органы государственной власти	2022-2027 годы	Партнеры по развитию	1 (еж 1
<b>4. УЛУЧШЕНИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМЫ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ</b>					
18	Создание специального отдела по надзору школьного питания	Министерство образования и науки	2023 год	Партнеры по развитию	
19.	Определение потребностей в земельных участках для организации производства продуктов питания для общеобразовательных учреждений	Министерства сельского хозяйства, образования и науки, Государственный комитет по земельному управлению и геодезии, местные исполнительные органы государственной власти	2022-2027 годы	-	Не т фи ро

20.	Оценка состояния складов для хранения продукции (холодильные камеры), обоснование потребности в них, обеспечение их с учетом нормативно-правовых актов	Министерство сельского хозяйства, Агентство по стандартизации, метрологии, сертификации и торговой инспекции, соответствующие министерства и ведомства, партнеры по развитию	2022-2027 годы	Партнеры по развитию	(еж 1
21.	Создание центров хранения и переработки продукции в рамках секторов государственного и частного партнерства	Министерства сельского хозяйства, образования и науки, промышленности и новых технологий, Государственный комитет по инвестициям и управлению государственным имуществом, местные исполнительные органы государственной власти	2022-2027 годы	Партнеры по развитию	5 (еж 8
<b>5. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМЫ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ</b>					
22	Разработка стандартов – профессиональных требований и нормативов по заработной плате персонала столовой общеобразовательного учреждения	Министерства труда, миграции и занятости населения, здравоохранения и социальной защиты населения, образования и науки, финансов, партнеры по развитию	2022-2025 годы	Партнеры по развитию	(еж 1
23	Обучение специалистов школьных столовых в образовательных учреждениях	Министерства труда, миграции и занятости населения, образования и науки	2022-2025 годы	Партнеры по развитию, в рамках предусмо-	2 (еж 6

	соответствующих министерств и ведомств			тренного государственного бюджета	1 (еж 3
24.	Разработка, обновление и тиражирование учебных материалов для сотрудников школьной столовой	Министерства образования и науки, здравоохранения и социальной защиты населения, труда, миграции и занятости населения	2022-2027 годы	Партнеры по развитию	6 (еж 1
25.	Разработка обучающих материалов по здоровому питанию и их внедрение в школьный образовательный процесс	Министерства образования и науки, здравоохранения и социальной защиты населения, промышленности и новых технологий	2022-2025 годы	Партнеры по развитию	3 (еж 7
26.	Организация разъяснения принципов здорового образа жизни и правильного питания среди школьников	Министерства образования и науки, здравоохранения и социальной защиты населения, Комитет по телевидению и радио, Агентство по стандартизации, метрологии, сертификации и торговой инспекции, местные исполнительные органы государственной власти	2022-2027 годы	Партнеры по развитию	5 (еж 9
<b>6 . УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ СИСТЕМЫ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ</b>					
27.	Ежегодная корректировка и определение необходимого объема финансирования для	Министерства экономического развития и торговли, финансов, Государственный комитет по инвестициям и управлению	2022-2027 годы	-	Не т фи ро

	системы школьного питания	государственным имуществом, местные исполнительные органы государственной власти			
28.	Разработка предложений по порядку планирования среднесрочных и долгосрочных государственных закупок и механизму размещения государственных заказов на совместные централизованные закупки сельхозпродукции (продуктов питания) и услуг по организации школьного питания	Антимонопольная служба, Агентство государственных закупок товаров, работ и услуг, министерства образования и науки, здравоохранения и социальной защиты населения	2022-2027 годы	-	Не т фи ро
29.	Включение компонента «Развитие школьного питания» в Программы социально-экономического развития городов и районов	Министерства экономического развития и торговли, образования и науки, здравоохранения и социальной защиты населения, местный исполнительный орган государственной власти	2022-2027 годы	Партнеры по развитию	2 (еж 3
<b>7. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ПРОГРАММЫ</b>					
30.	Проведение систематического опроса удовлетворенности родителей организацией школьного питания учащихся 1-4 классов	Министерства здравоохранения и социальной защиты населения, образования и науки	2023-2027 годы	Партнеры по развитию	(еж 1
31.	Разработка показателей эффективности деятельности общеобразовательных учреждений и местного самоуправления по	Министерства здравоохранения и социальной защиты населения, образования и науки	2023 год	-	Не т фи ро

	организации школьного питания, его инфраструктуры				
32.	Разработка комплекса индикаторов и показателей для реализации мониторинга Государственной программы развития школьного питания в Республике Таджикистан на 2022-2027 годы	Министерства здравоохранения и социальной защиты населения, образования и науки, экономического развития и торговли, сельского хозяйства, финансов, Агентство по стандартизации, метрологии, сертификации и торговой инспекции	2022 год	-	Не фи ро
33.	Определение микронутриентного статуса учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений	Министерства здравоохранения и социальной защиты населения, образования и науки, партнеры по развитию	2023-2027 годы	Партнеры по развитию, отраслевые предусмотренные средства	1 (еж 2 5 (еж 1

Оценка программы:

- Общее финансирование: 257640000 сомони
- Партнеры по развитию - 222990000 сомони
- Государственный бюджет - 9650000 сомони
- Отечественные инвесторы и частные лица - 25000000 сомони