

JOURNAL OFFICIEL

DE LA REPUBLIQUE TOGOLAISE

PARAISSANT LE 1^{er} ET LE 16 DE CHAQUE MOIS A LOME

tarif

ACHAT	ABONNEMENT ANNUEL	ANNONCES
<ul style="list-style-type: none"> • 1 à 12 pages..... 200 F • 16 à 28 pages 600 F • 32 à 44 pages 1000 F • 48 à 60 pages 1500 F • Plus de 60 pages 2 000 F 	<ul style="list-style-type: none"> • TOGO..... 20 000 F • AFRIQUE..... 28 000 F • HORS AFRIQUE 40 000 F 	<ul style="list-style-type: none"> • Récépissé de déclaration d'associations ... 10 000 F • Avis de perte de titre foncier (1^{er} et 2^e insertions) 20 000 F • Avis d'immatriculation 10 000 F • Certification du JO 500 F

N.B. : Le paiement à l'avance est la seule garantie pour être bien servi.

Pour tout renseignement complémentaire, s'adresser à l'EDITOGO Tél. : (228) 22 21 37 18 / 22 21 61 07 / 08 Fax (228) 22 22 14 89 - BP: 891 - LOME

DIRECTION, REDACTION ET ADMINISTRATION

CABINET DU PRESIDENT DE LA REPUBLIQUE - TEL. : 22 21 27 01 - LOME

SOMMAIRE

PARTIE OFFICIELLE

ACTES DU GOUVERNEMENT DE LA REPUBLIQUE TOGOLAISE

LOIS, ORDONNANCES, DECRETS, ARRETES ET DECISIONS

LOIS

2020

26 juin - Loi n° 2020-007 relative à l'alimentation scolaire 1

DECRETS

2020

18 juin - Décret n° 2020-049/PR portant modalités d'indemnisation des hôtels et autres structures d'hébergement réquisitionnés pendant la période de l'état d'urgence sanitaire 6

18 juin - Décret n° 2020-050/PR portant nomination du président de la commission d'expropriation (COMEX) 8

PARTIE OFFICIELLE

ACTES DU GOUVERNEMENT DE LA REPUBLIQUE TOGOLAISE

LOIS, ORDONNANCES, DECRETS, ARRETES ET DECISIONS

LOIS

LOI N° 2020-007 DU 26 JUIN 2020
RELATIVE A L'ALIMENTATION SCOLAIRE

L'Assemblée nationale a délibéré et adopté ;
Le Président de la République promulgue la loi dont la teneur suit :

CHAPITRE I^{ER} : DISPOSITIONS GENERALES

Section 1^{re} : Objet et définitions

Article premier : La présente loi a pour objet de garantir à terme, à chaque élève de l'enseignement de base, particulièrement aux élèves situés dans les zones les plus vulnérables, l'accès à une alimentation scolaire suffisante et équilibrée et à promouvoir le développement de la production locale.

Art. 2 : Au sens de la présente loi, on entend par :

Aliment : toute substance susceptible de fournir à l'élève, des éléments nutritifs nécessaires à son développement physique, cognitif, à la poursuite de sa scolarisation et sa meilleure intégration sociale ;

Alimentation scolaire : la distribution de repas sains, équilibrés et variés aux élèves dans les établissements scolaires ;

Approche multisectorielle : la synergie d'actions entre plusieurs secteurs pour l'inclusion de l'alimentation scolaire dans les plans nationaux de développement et/ou des stratégies de protection sociale ;

Cantine scolaire : la restauration scolaire collective à caractère social destinée à lutter contre la faim et la malnutrition tout en favorisant la scolarisation, l'éducation alimentaire et nutritionnelle ;

Cible/Bénéficiaire : tout élève d'un établissement public, privé, laïc, confessionnel ou communautaire de l'enseignement de base ;

Denrées alimentaires de base : les produits locaux entrant principalement dans le régime alimentaire traditionnel d'un milieu ;

Education alimentaire et nutritionnelle : l'ensemble des activités de formation ou de communication visant l'adoption des pratiques qui ont une incidence sur l'état nutritionnel des élèves, dans la perspective d'une amélioration de ceux-ci ;

Education parentale : l'information, la formation et la sensibilisation des parents aux bonnes pratiques pour l'éducation de leurs enfants ;

Elève : l'apprenant de l'enseignement de base ;

Enfant : tout être humain âgé de moins de 18 ans ;

Enseignement de base : le secteur englobant l'enseignement du préscolaire, du primaire et du premier cycle du secondaire ;

Mamans/Papas cantines : les femmes ou les hommes recrutés dans la communauté pour assurer la préparation et la distribution des repas scolaires ;

Normes d'hygiène et de sécurité : l'ensemble de règles et de pratiques individuelles ou collectives qui visent à maintenir les aliments sains et à les protéger contre toute contamination ;

Normes de qualité : l'ensemble des règles et des pratiques qui visent à s'assurer que les produits qui entrent dans l'alimentation scolaire sont de bonne qualité ;

Organisations communautaires : les structures organisées qui participent au développement de leurs communautés ;

Organisation de producteurs : un regroupement de producteurs et transformateurs de produits alimentaires ayant pour rôle de renforcer la résilience des communautés à travers la promotion des pratiques agro écologiques adaptées et le développement d'opportunités de marchés ;

Personnes handicapées : par personnes handicapées on entend des personnes qui présentent des incapacités physiques, mentales, intellectuelles ou sensorielles durables dont l'interaction avec diverses barrières peut faire obstacle à leur pleine et effective participation à la société sur la base de l'égalité avec les autres.

Section 2 : Principes directeurs et champ d'application

Art. 3 : Les principes qui soutiennent les interventions en matière d'alimentation scolaire sont décrits ci-après :

- le droit à l'alimentation est fondamental et l'alimentation des enfants est saine, équilibrée et diversifiée pour leur épanouissement ;
- l'alimentation scolaire assure l'équité entre les sexes et contribue à la réduction des disparités entre les filles et les garçons en milieu scolaire ;
- l'alimentation scolaire est multisectorielle ;
- l'alimentation scolaire assure durablement la promotion des produits locaux ;
- l'alimentation scolaire implique et responsabilise les collectivités territoriales et les communautés à la base ;
- l'alimentation scolaire intègre l'éducation alimentaire et nutritionnelle dans les programmes d'enseignement.

La couverture nationale se fait de manière progressive à travers l'utilisation des ressources techniques et financières disponibles ou mobilisables aux niveaux central, régional et local.

Art. 4 : La présente loi s'applique à tous les acteurs et bénéficiaires de toute initiative en matière d'alimentation scolaire au Togo, qu'elle soit publique ou privée.

CHAPITRE II - APPROVISIONNEMENT ET STOCKAGE DES DENREES ALIMENTAIRES

Art. 5 : Les produits entrant dans l'alimentation scolaire proviennent prioritairement de la production locale.

Au minimum, 40 % des ressources financières allouées à chaque école dans le cadre du programme national d'alimentation scolaire sont utilisées à l'acquisition des denrées alimentaires directement auprès des producteurs agricoles locaux.

L'acquisition de ces produits tient compte du guide de recettes et des menus élaboré avec l'assistance d'un nutritionniste.

Art. 6 : Les produits entrant dans l'alimentation scolaire sont stockés conformément aux bonnes pratiques de stockage et aux normes d'hygiène sanitaires et phytosanitaires requises.

Un magasin autonome et sécurisé, de préférence dans l'enceinte de l'école ou à proximité de celle-ci, est aménagé pour le stockage des vivres.

Art. 7 : Un décret en conseil des ministres précise les modalités d'approvisionnement et de stockage des produits destinés à l'alimentation scolaire au Togo.

CHAPITRE III - HYGIENE ET SECURITE SANITAIRE

Section 1^{re} : Dispositif d'hygiène et cadre de restauration

Art. 8 : Les aliments servis aux élèves doivent être sains et protégés contre toute forme de contamination, depuis le stade de la préparation jusqu'à la consommation en passant par la distribution.

Chaque école éligible au programme national d'alimentation scolaire est dotée conformément aux normes et standards en vigueur, comme suit :

- un magasin de stockage ;
- une cuisine couverte ;
- une source d'eau potable proche ;
- des latrines propres et séparées ;
- un dispositif de lavage des mains ;
- des poubelles aménagées.

Art. 9 : Chaque établissement scolaire, éligible au titre de la présente loi, met en place une équipe d'hygiène et de sécurité sanitaire dont la composition, les attributions et les modalités de fonctionnement sont précisées par un arrêté

conjoint du ministre chargé de l'alimentation scolaire, du ministre chargé de la Santé et du ministre l'enseignement de base.

Art. 10 : La restauration scolaire a lieu dans un cadre aménagé, propre et accessible aux personnes handicapées.

Lors de la prise des repas, les élèves sont installés dans un environnement agréable exempt de nuisances sonores et olfactives.

Il est mis à la disposition des établissements scolaires bénéficiaires, des installations sanitaires adéquates et équipées permettant le lavage des mains.

Section 2 : Suivi - contrôle des repas

Art. 11 : Les menus des cantines scolaires sont élaborés en tenant compte des denrées alimentaires de base, des besoins nutritionnels et des habitudes alimentaires locales.

Ils respectent un équilibre et une diversité nutritionnelle. La taille des portions alimentaires est adaptée au type de plat et à la tranche d'âge.

Art. 12 : Conformément au manuel de procédure utilisé au Togo, le suivi des repas se fait à trois (03) niveaux distincts :

- au premier niveau, le suivi est fait quotidiennement par les membres des communautés, notamment : les comités de gestion des établissements de l'enseignement de base à savoir les Comités de Gestion des Ecoles Primaires publiques (COGEP), les Comités de Gestion des Ressources des Etablissements Secondaires (COGERES), les structures assimilées des établissements privés et communautaires et les techniciens du ministère de la Santé. Ce suivi consiste à vérifier la qualité, la quantité et le respect des normes d'hygiène et à s'assurer que tous les élèves sont servis ;

- au second niveau, le suivi est fait mensuellement par la structure déconcentrée ou décentralisée chargée de l'exécution du programme d'alimentation scolaire. Ce suivi porte sur la qualité et la quantité des repas ainsi que sur le nombre des enfants servis. Il consiste également à s'assurer du respect des mesures d'hygiène et d'assainissement. Ce suivi est en outre destiné à discuter de l'état d'avancement du programme, des difficultés rencontrées et des approches de solutions avec les acteurs concernés que sont les mamans/papas cantines, les COGEP, les COGERES et les enseignants ;

- au troisième niveau, le suivi est celui du niveau central de l'Agence d'exécution du programme. Il consiste à s'assurer du bon déroulement de la mise en œuvre du programme national sur le terrain.

CHAPITRE IV - RESPONSABILITE DES DIFFERENTS ACTEURS

Section 1^{re} : Responsabilité des acteurs au niveau central

Art. 13 : Le ministère de tutelle est chargé de :

- veiller à la cohérence des axes d'intervention du programme d'alimentation scolaire avec les politiques et orientations nationales en matière de réduction de la pauvreté ;

- veiller au respect de l'exécution des plans de travail en matière d'alimentation scolaire ainsi que leurs budgets (*annuels ou pluriannuels*) ;

- superviser la mise en œuvre des activités ;

- faire le suivi-évaluation de l'alimentation scolaire en relation avec les ministères impliqués ;

- mobiliser les ressources internes et externes.

Art. 14 : Le ministère chargé de l'enseignement de base a pour mission de :

- participer au ciblage des écoles bénéficiaires ;

- mettre en œuvre les programmes d'enseignement liés à l'éducation nutritionnelle et alimentaire ;

- participer au suivi-évaluation du programme d'alimentation scolaire.

Art. 15 : Le ministère chargé de l'agriculture a pour mission de :

- soutenir les activités de renforcement des capacités des organisations de producteurs et de transformateurs de produits agricoles alimentaires ;

- fournir les informations sur la disponibilité des produits agroalimentaires ;

- assurer la vulgarisation de technologies innovantes pour accroître la productivité et diversifier la production agricole en particulier les produits à haute valeur nutritionnelle.

Art. 16 : Le ministère chargé de la Santé a pour mission de :

- assurer le déparasitage et renforcer les capacités des acteurs sur la potabilisation de l'eau ;

- effectuer le suivi sanitaire et nutritionnel ;

- participer au suivi-évaluation du programme d'alimentation scolaire.

Art. 17 : Le ministère chargé de la Planification et du Développement a pour mission de :

- veiller à la prise en compte du programme d'alimentation scolaire dans le Programme d'Investissement Public (PIP) ;

- faciliter la mobilisation des partenaires techniques et financiers ;

- participer au suivi-évaluation du programme d'alimentation scolaire.

Art. 18 : Le ministère chargé de l'Action sociale a pour mission de :

- participer au ciblage des écoles bénéficiaires ;

- contribuer à la mobilisation communautaire.

Art. 19 : Le ministère chargé des Finances a pour mission de :

- allouer les ressources nécessaires pour la mise en œuvre du programme d'alimentation scolaire ;

- faire des plaidoyers auprès des partenaires techniques et financiers pour la mobilisation des ressources additionnelles ;

- faire le suivi de l'exécution des dépenses.

Art. 20 : Le ministère chargé des Collectivités territoriales accompagne celles-ci dans la mise en œuvre du programme d'alimentation scolaire dans leur ressort respectif.

Art. 21 : Les collectivités territoriales, dans leurs ressorts territoriaux concourent à la mise en œuvre du programme d'alimentation scolaire. A ce titre, elles sont chargées de :

- veiller à la mise en place des infrastructures nécessaires ;

- veiller à l'exécution du programme et participent à la mobilisation des ressources indispensables ;

- participer à la définition des critères de recrutement des mamans/papas cantines ;

- assurer la gestion et le suivi-contrôle des mouvements de denrées alimentaires en collaboration avec les comités de

gestion des établissements de l'enseignement de base et les mamans/papas cantines ;

- veiller au respect des conditions d'hygiène et de sécurité des cantines scolaires.

Art. 22 : Les différents ministères impliqués dans la mise en œuvre du programme d'alimentation scolaire travaillent en synergie et en parfaite collaboration.

Section 2 : Responsabilité des acteurs au niveau local

Art. 23 : Dans le cadre du programme d'alimentation scolaire, les acteurs au niveau local sont les comités de gestion des établissements de l'enseignement de base, les Associations des Parents d'Elèves (APE), les comités de développement à la base et les « *mamans/papas cantines* ».

Les responsables des formations sanitaires ou les assistants d'hygiène interviennent en qualité de partenaires.

Art. 24 : Les comités de gestion des établissements de l'enseignement de base sont chargés de :

- recruter les mamans/papas cantines suivant les critères définis à l'article 26 de la présente loi ;

- assurer l'approvisionnement et le stockage des vivres en collaboration avec les mamans/papas cantines et les autorités locales décentralisées ;

- faire le suivi quotidien de l'exécution du programme au niveau des établissements scolaires ;

- faire le suivi, en collaboration avec les différents acteurs, des activités complémentaires telles que le déparasitage, l'éducation parentale et l'éducation alimentaire et nutritionnelle ;

- participer à la planification, à la gestion et à la mise en œuvre des activités relatives à l'amélioration de l'environnement scolaire.

Art. 25 : Les mamans/papas cantines sont chargé (e)s de l'approvisionnement et du stockage des produits sous le contrôle des comités de gestion des établissements de l'enseignement de base.

Art. 26 : Les mamans/papas cantines recruté (e)s prioritairement parmi celles et ceux qui commercialisent les repas dans les établissements scolaires cessent systématiquement leurs activités commerciales dans les dits établissements pendant la période du contrat.

Le nombre de mamans/papas cantines recruté (e)s par établissement scolaire est proportionnel à l'effectif total de l'école, conformément au manuel de procédure.

Art. 27 : Les associations communautaires, notamment les associations des parents d'élèves et les comités de développement à la base participent à la mobilisation des ressources et appuient les comités de gestion dans l'exécution quotidienne du programme.

Art. 28 : Les responsables des formations sanitaires ou les assistants d'hygiène sont chargés de :

- délivrer les carnets de santé aux mamans ou papas cantines ;

- mener les activités de déparasitage, de contrôle des denrées alimentaires et des repas ;

- promouvoir l'éducation alimentaire et nutritionnelle ;

- veiller au respect des mesures d'hygiène, d'assainissement et d'eau potable.

Art. 29 : Le secteur privé et la société civile apportent leur contribution à la promotion de l'alimentation scolaire au Togo.

Le secteur privé apporte son soutien au programme d'alimentation scolaire dans le cadre d'un partenariat convenu.

La société civile joue un rôle de plaidoyer et de sensibilisation en vue de l'amélioration du programme.

CHAPITRE V - CADRE DE GESTION ET DE PILOTAGE

Art. 30 : La mise en œuvre de la politique nationale de l'alimentation scolaire, son exécution et la coordination du programme d'alimentation scolaire institué par la présente loi sont confiées par le gouvernement à un organisme public ayant pour mission de rendre opérationnel l'alimentation scolaire.

Art. 31 : L'organisme visé à l'article 30 ci-dessus est chargé de :

- assurer le ciblage et la sélection des établissements bénéficiaires sur la base des critères prédéfinis, en concertation avec les collectivités territoriales et les ministères impliqués ;

- assurer la planification, la coordination et le suivi-évaluation du programme ;

- développer et mettre en œuvre des actions d'information, d'éducation, de communication et de formation relatives à l'alimentation scolaire ;

- promouvoir l'éducation alimentaire, nutritionnelle et sanitaire dans les établissements bénéficiaires ;

- gérer le système d'information lié à l'alimentation scolaire ;

- promouvoir la production et la consommation des produits locaux en facilitant la contractualisation entre les organisations de producteurs et les écoles bénéficiaires de cantines scolaires ;

- veiller au contrôle de la qualité des produits destinés aux cantines scolaires ;

- promouvoir le développement et la pérennisation de l'alimentation scolaire ;

- mobiliser des ressources financières et techniques nécessaires à l'exécution de ses missions ;

- mettre en œuvre toute autre activité en lien avec l'alimentation scolaire.

CHAPITRE VI - SANCTIONS

Art. 32 : Le non-respect des mesures d'hygiène et de sécurité sanitaire prévues à l'alinéa 1^{er} de l'article 8 de la présente loi expose les auteurs à la rupture de contrat sans préjudice des poursuites judiciaires.

Art. 33 : En cas de détournement des ressources et produits destinés au programme d'alimentation scolaire, les présumés auteurs et complices s'exposent à des sanctions conformément à la législation en vigueur.

Art. 34 : Toute défaillance relevée dans le dispositif de suivi et de contrôle est passible de sanctions disciplinaires sans préjudice des poursuites judiciaires.

Un arrêté conjoint des ministres concernés précise ces sanctions.

CHAPITRE VII - DISPOSITIONS TRANSITOIRES ET FINALES

Art. 35 : Les promoteurs de programme d'alimentation scolaire dans les établissements communautaires, publics, privés, laïcs ou confessionnels sont tenus de se conformer aux dispositions de la présente loi.

Ils doivent se déclarer dans un délai d'un (01) an à compter de la date d'entrée en vigueur de la présente loi.

Art. 36 : La présente loi sera exécutée comme loi de l'Etat.

Fait à Lomé, le 26 juin 2020

Le Président de la République

Faure Essozimna GNASSINGBE

Le Premier ministre

Selom Komi KLASSOU

DECRETS

DECRET N° 2020-049/PR DU 18 JUIN 2020 PORTANT MODALITES D'INDEMNISATION DES HOTELS ET AUTRES STRUCTURES D'HEBERGEMENT REQUISITIONNES PENDANT LA PERIODE DE L'ETAT D'URGENCE SANITAIRE

LE PRESIDENT DE LA REPUBLIQUE,

Sur le rapport conjoint du ministre de l'Economie et des Finances, du ministre de la Culture, du Tourisme et des Loisirs et du ministre de la Santé et de l'Hygiène publique ;

Vu la Constitution du 14 octobre 1992 ;

Vu la loi organique n° 2014-013 du 27 juin 2014 relative aux lois de finances ;

Vu la loi n° 2014-009 du 11 juin 2014 portant code de transparence dans la gestion des finances publiques ;

Vu la loi n° 2020-005 du 30 mars 2020 portant habilitation du gouvernement à prendre par ordonnances les mesures relevant du domaine de la loi ;

Vu le décret n° 89-137/PR du 23 Août 1989 portant réglementation et Classement des Etablissements de Tourisme ;

Vu le décret n° 2019-003/PR du 24 janvier 2019 portant nomination du Premier ministre ;

Vu le décret n° 2019-004/PR du 24 janvier 2019 portant composition du gouvernement, ensemble les textes qui l'ont modifié ;

Vu le décret n° 2020-024/PR du 08 avril 2020 portant déclaration de l'état d'urgence sanitaire ;

Vu l'arrêté n° 2020- 026/PM/CAB du 31 mars 2020 portant réquisition d'hôtels ;

DECRETE :

Article premier : Le présent décret fixe les modalités ou conditions d'indemnisation des prestataires d'hôtels et autres structures d'hébergement réquisitionnés par l'Etat pour le confinement des personnes suspectées d'infection au COVID-19.