

Документ зарегистрирован в НРПА 05.03.2001 №8/5186

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ  
БЕЛАРУСЬ

16 февраля 2001 г. № 2

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ШКОЛЬНЫХ ЛЕСНИЧЕСТВАХ

[Изменения и дополнения:

Постановление Министерства лесного хозяйства  
от 17 февраля 2005 г. № 14 (зарегистрировано в  
Национальном реестре - № 8/12248 от 12.03.2005 г.)].

В целях воспитания у учащихся любви и бережного отношения к природе, расширения и углубления знаний в области ботаники, биологии, других естественных наук, их профессиональной ориентации на лесные специальности и реализации статьи 15 Лесного кодекса Республики Беларусь (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2000 г., № 70, 2/195) Министерство лесного хозяйства Республики Беларусь постановляет:

1. Утвердить Положение о школьных лесничествах.
2. Настоящее постановление вступает в силу с 15 марта 2001 г.
3. Положение о школьных лесничествах, утвержденное Министерством лесного хозяйства БССР 30 июля 1980 г. и Министерством просвещения БССР 23 марта 1981 г. не применять.

Министр  
В.П.ЗОРИН

СОГЛАСОВАНО

Министр образования  
Министерства

Республики Беларусь  
В.И.Стражев  
06.02.2001

СОГЛАСОВАНО

Министр труда

Республики Беларусь  
И.А.Лях  
16.02.2001

УТВЕРЖДЕНО

Постановление

лесного хозяйства  
Республики Беларусь  
16.02.2001 № 2

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьных лесничествах

Глава 1. Общие положения

1. Школьные лесничества - объединение учащихся базовых и средних общеобразовательных школ как форма организации внеклассной работы в целях воспитания у учащихся любви и бережного отношения к лесу и природе родного края; расширения и углубления знаний в области биологии, экологии, других естественных наук, охраны природы; формирования трудовых умений и навыков по охране, воспроизводству и эффективному использованию лесных ресурсов; подготовки к сознательному выбору профессии.

2. Задачи школьных лесничеств:

образовательные: изучение леса как природного биогеоценоза, основы лесного фонда; овладение теоретическими и прикладными знаниями в области экологии и биологии леса, лесоведения и лесоводства, лесовосстановления, лесоинвентаризации, охраны лесов от пожаров, защиты от вредителей и болезней; опытническое дело, постановка экспериментов и лесных исследований по методикам и программам, разработанным научными сотрудниками учебных и научно-исследовательских учреждений;

воспитательные: воспитание у учащихся бережного отношения к лесу и его обитателям, сознательного подхода к восприятию экологических проблем в области природопользования, устойчивой мотивации к решению актуальных задач по сохранению и воспроизводству лесных ресурсов, их многоцелевому устойчивому использованию;

социальные: развитие у учащихся социальной активности через оказание помощи организациям, ведущим лесное хозяйство, в проведении лесохозяйственных мероприятий; улучшение социальной адаптации подростков в трудовом коллективе и обществе, развитие осознанного интереса к производительному труду, профессиональная ориентация;

пропагандистские: организация и проведение профилактических мероприятий по охране и защите лесного фонда; пропаганда среди школьников и населения знаний о лесе и его обитателях, налаживание и развитие сотрудничества со средствами массовой информации;

практические: овладение технологиями и практическими навыками проведения лесохозяйственных мероприятий (охрана лесов от пожаров, защита от вредителей и болезней, выращивание посадочного материала, посадка и посев леса, уход за лесными культурами, сбор лесных семян, лекарственного, технического и пищевого сырья, охрана и расселение муравейников, выявление и охрана редких растений, животных и птиц, памятников природы).

---

Пункт 2 - с изменениями, внесенными постановлением Министерства лесного хозяйства от 17 февраля 2005 г. № 14 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/12248 от 12.03.2005 г.)

2. Задачи школьных лесничеств:

образовательные: изучение леса как природного биogeоценоза, основы государственного лесного фонда;

овладение теоретическими и прикладными знаниями в области экологии и биологии леса, лесоведения и лесоводства, лесовосстановления, лесоинвентаризации, охраны лесов от пожаров, защиты от вредителей и болезней;

опытно-исследовательское дело, постановка экспериментов и лесных исследований по методикам и программам, разработанным научными сотрудниками учебных и научно-исследовательских учреждений;

воспитательные: воспитание у учащихся бережного

отношения к лесу и его обитателям, сознательного подхода к восприятию экологических проблем в области природопользования, устойчивой мотивации к решению актуальных задач по сохранению и воспроизводству лесных ресурсов, их многоцелевому устойчивому использованию; социальные: развитие у учащихся социальной активности через оказание помощи организациям, ведущим лесное хозяйство, в проведении лесохозяйственных мероприятий; улучшение социальной адаптации подростков в трудовом коллективе и обществе, развитие осознанного интереса к производительному труду, профессиональная ориентация; пропагандистские: организация и проведение профилактических мероприятий по охране и защите государственного лесного фонда; пропаганда среди школьников и населения знаний о лесе и его обитателях, налаживание и развитие сотрудничества со средствами массовой информации; практические: овладение технологиями и практическими навыками проведения лесохозяйственных мероприятий (охрана лесов от пожаров, защита от вредителей и болезней, выращивание посадочного материала, посадка и посев леса, уход за лесными культурами, сбор лесных семян, лекарственного, технического и пищевого сырья, охрана и расселение муравейников, выявление и охрана редких растений, животных и птиц, памятников природы).

3. Школьные лесничества организуются из учащихся 8-11 классов по совместному решению (приказу) районного отдела образования и соответствующего государственного лесохозяйственного учреждения (далее - лесхоз) на основании ходатайства дирекции школы и соответствующих структурных подразделений лесхоза (далее - лесничества). Учащиеся принимаются в школьные лесничества по личному заявлению.

4. Работа школьных лесничеств организуется в соответствии с Законом Республики Беларусь от 29 октября 1991 г. № 1202-XII "Об образовании в Республике Беларусь" (Ведамасці Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь, 1991 г., № 33, ст.598; 1995 г., № 18, ст.200; 1996 г., № 21, ст.380; Ведамасці Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь, 1999 г., № 32, ст.459), Законом Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г. № 2570-XII "О правах ребенка" (Ведамасці Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь, 1993 г., № 33, ст.430; 1996 г., № 21, ст.380; Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2000 г., № 103, 2/215), постановлением Кабинета Министров Республики Беларусь от 4 апреля 1996 г. № 238 "О Республиканской программе "Молодежь Беларуси" (Собрание указов Президента и постановлений Кабинета Министров Республики Беларусь, 1996 г., № 10, ст.267), постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29 апреля 2000 г. № 9 "Об утверждении перечня легких видов работ, которые могут выполнять лица в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет" (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2000 г., № 69, 8/3712), Уставом общеобразовательной школы, другими нормативными правовыми актами Республики Беларусь, настоящим

Положением.

5. Школьные лесничества осуществляют свою деятельность на специально выделенных и закрепленных за соответствующими лесничествами территориях лесного фонда (далее – лесфонд). Выделение и закрепление за школьными лесничествами территорий лесфонда осуществляется на основании приказа руководителя лесхоза с предоставлением необходимых картографических материалов и таксационных описаний (или их копий). Территория школьных лесничеств делится на мастерские участки и обходы.

При проведении лесоустроительных работ на территории школьных лесничеств отдельно составляются картографические материалы и необходимые таксационные описания.

---

Пункт 5 – с изменениями, внесенными постановлением Министерства лесного хозяйства от 17 февраля 2005 г. № 14 (зарегистрировано в Национальном реестре – № 8/12248 от 12.03.2005 г.)

5. Школьные лесничества осуществляют свою деятельность на специально выделенных и закрепленных за соответствующими лесничествами территориях государственного лесного фонда (далее – гослесфонд). Выделение и закрепление за школьными лесничествами территорий гослесфонда осуществляется на основании приказа руководителя лесхоза с предоставлением необходимых картографических материалов и таксационных описаний (или их копий). Территория школьных лесничеств делится на мастерские участки и обходы.

При проведении лесоустроительных работ на территории

школьных лесничеств отдельно составляются картографические материалы и необходимые таксационные описания.

---

6. Школьные лесничества работают в течение круглого года в соответствии с ежегодным учебно-производственным планом. Он утверждается директором школы, руководителем лесхоза (лесничества) и руководителем школьного лесничества.

Учебно-производственный план школьного лесничества разрабатывается и обсуждается всеми членами школьного лесничества. В план могут быть включены следующие основные разделы: теоретическая и практическая подготовка учащихся в области биологии и экологии леса, лесоведения, лесоводства, лесовосстановления, охраны и защиты леса; производственная практика (выполнение производственного задания);

опытническая и исследовательская работа, учебные задания; пропагандистская работа среди учащихся и населения; воспитательная и культурно-массовая работа.

7. Содержание работы школьных лесничеств определяется задачами, изложенными в пункте 2 настоящего Положения, характером производственной деятельности соответствующего лесхоза (лесничества), заданиями и тематикой опытнической и исследовательской работы, рекомендованными научными учреждениями и учебными заведениями лесохозяйственного профиля, предложениями специалистов лесного хозяйства и учителей; интересами профессиональной ориентации учащихся.

Члены школьных лесничеств могут участвовать в выполнении следующих видов работ:

посадка и посев леса, уход за лесными культурами и лесосеменными плантациями; закладка питомников и дендрологических

участков, уход за ними; выращивание посадочного материала, озеленение населенных пунктов и так далее;

участие в проведении профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров, выявление очагов вредителей и болезней леса и своевременное оповещение об этом лесхоза (лесничества);

охрана полезных насекомых, зверей и птиц, проведение биотехнических мероприятий (заготовка кормов для зимней подкормки и подкормка диких животных, изготовление и развешивание искусственных гнездовий, кормушек), огораживание муравейников и так далее;

сбор лесных семян (без подъема в крону деревьев), лекарственного, технического и пищевого сырья;

выявление и охрана редких растений, животных, птиц, памятников природы, организация микрозаказников;

проведение фенологических наблюдений; опытническая и исследовательская работа по программам, разработанным научными сотрудниками учебных и научно-исследовательских учреждений, заданию лесхоза;

организация музеев и уголков природы, учебных экологических троп и проведение тематических экскурсий;

пропаганда вопросов охраны и защиты леса, участие в смотрах, конкурсах, слетах, тематических праздниках и так далее.

8. К посильному участию в работе школьных лесничеств могут привлекаться учащиеся 6-7 классов. При условии обеспечения соблюдения требований охраны труда, соответствующих их возрасту режима труда и отдыха для них выбираются доступные виды и формы труда: сбор лекарственного сырья, семян древесных и кустарниковых пород, кормов для зимней подкормки диких животных и другие работы.

9. Лесохозяйственные и другие практические работы в течение года члены школьных лесничеств выполняют во внеурочное время или в

часы, отведенные для трудового обучения, согласно действующим учебным планам общеобразовательных школ на учебный год.

10. В период летних каникул режим труда и отдыха членов школьных лесничеств устанавливается решением педагогического (методического) совета школы совместно с руководителем лесхоза (лесничества) и местными органами санитарно-эпидемиологической службы в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок осуществления учащимися летних практических работ.

11. Вся работа в школьных лесничествах организуется по принципу соревнования: между участками и обходами школьного лесничества, между школьными лесничествами лесхоза, области и республики. Итоги соревнования регулярно подводятся:

    между участками и обходами школьного лесничества - ежегодно;

    между школьными лесничествами лесхоза - ежегодно;

    между школьными лесничествами области - один раз в два года;

    между школьными лесничествами республики - один раз в три года.

Для победителей соревнований и наиболее активных членов школьных лесничеств проводятся областные (1 раз в два года) и республиканские (1 раз в три года) слеты юных лесоводов.

Финансирование слетов юных лесоводов осуществляется за счет

Министерства лесного хозяйства Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь, областных производственных лесохозяйственных объединений, лесхозов и иных заинтересованных.

12. Воспитательная работа в школьных лесничествах планируется в соответствии с пунктом 2 настоящего Положения. В летний период она сочетается с оздоровительными мероприятиями и отдыхом.

13. В целях углубления теоретических знаний о лесных биоценозах, охране и рациональном использовании лесных ресурсов, получения ориентации на профессии в лесном хозяйстве для актива школьных лесничеств Министерством образования Республики Беларусь совместно с Министерством лесного хозяйства ежегодно организуется учеба в Белорусской малой лесной заочной академии.

14. Для победителей республиканского соревнования и наиболее активных членов школьных лесничеств Министерством образования Республики Беларусь совместно с Министерством лесного хозяйства Республики Беларусь ежегодно организуются лагеря труда и отдыха юных лесоводов.

15. Члены школьных лесничеств имеют право носить во время работы в лесничестве форменную одежду со знаками различия и иметь соответствующие удостоверения. Описание форменной одежды, знаков различия и форма удостоверения устанавливаются Министерством лесного хозяйства Республики Беларусь по согласованию с Министерством образования Республики Беларусь.

### Глава 3. Руководство работой школьных лесничеств

16. Общее руководство всей деятельностью школьных лесничеств осуществляется школой совместно с лесхозом (лесничеством).

Директор школы и руководитель лесхоза (лесничества) в равной степени несут ответственность за постановку работы в школьном лесничестве, создание безопасных условий труда учащихся, соблюдение ими правил техники безопасности и производственной санитарии, обеспечение необходимых условий их труда, быта и отдыха; утверждают план работы школьного лесничества.

17. Непосредственное руководство школьными лесничествами

осуществляют руководители школьными лесничествами – педагогические работники и специалисты лесного хозяйства.

18. Руководитель школьного лесничества назначается директором школы из числа педагогических работников. Он отвечает за организацию работы школьного лесничества в целом, осуществляет педагогическое руководство его деятельностью, участвует в разработке учебно-производственного плана и обеспечивает его выполнение, руководит теоретическими и практическими занятиями, следит за соблюдением режима труда и отдыха, санитарно-гигиенических условий труда и быта школьников, правил по технике безопасности.

19. Заместитель руководителя школьного лесничества назначается приказом руководителя лесхоза и осуществляет руководство производственной деятельностью школьного лесничества, участвует в разработке учебно-производственного плана, проводит теоретические и практические занятия, осуществляет учет работы и контроль за ее качеством, отвечает за создание здоровых и безопасных условий труда, руководит опытной и исследовательской работой.

#### Глава 4. Самоуправление в школьных лесничествах

20. Организация производственной, учебно-воспитательной деятельности школьных лесничеств осуществляется на принципах самоуправления. Высшим органом самоуправления является общее собрание членов школьного лесничества.

21. Общее собрание членов школьного лесничества: избирает из числа учащихся совет школьного лесничества (далее – совет), лесничего – председателя совета и помощника лесничего, который также входит в совет школьного лесничества; обсуждает и утверждает учебно-производственный план работы на год и пути его выполнения;

утверждает условия соревнования участков, обходов и школьного лесничества в целом;

решает вопросы о приеме, поощрении и наказании членов школьного лесничества;

определяет размер отчислений от заработанных средств в общественный фонд школьного лесничества;

подводит итоги работы за год.

Общее собрание собирается не реже двух раз в год.

22. Совет:

является связующим звеном между дирекцией школы, руководителями и членами школьного лесничества;

во главе с лесничим руководит всей текущей работой школьного лесничества:

организует учебно-воспитательную и трудовую

деятельность школьного лесничества;

участвует в разработке ежегодного учебно-производственного плана;

организует соревнование и периодически подводит итоги работы

участков (обходов) и лесничества в целом;

вносит предложения дирекции школы и руководству лесхоза об

улучшении труда и быта в лесничестве, поощрении лучших участков

(обходов) и учащихся;

дает оценку работе членов школьного лесничества;

организует культурно-массовую и спортивную работу в школьном

лесничестве в период летних каникул;

отчитывается о своей работе перед общим собранием членов школьного лесничества.

Совет в летний период собирается не реже одного раза в неделю.

23. Лесничий и помощник лесничего руководят советом, отвечают

за выполнение учебно-производственного плана, контролируют

распределение работ между членами школьного лесничества, соблюдение

режима труда и отдыха, трудовой дисциплины, организуют учет и

контроль в лесничестве, отчитываются о работе совета перед общим

собранием членов школьного лесничества.

24. Мастер леса и лесник избираются на общем собрании членов школьного лесничества или назначаются советом.

Мастер леса направляет и контролирует работы на своем участке, организует сеть постов при проведении рейдов и проверок, следит за соблюдением установленного режима дня, трудовой дисциплины, техники безопасности.

Лесник руководит текущей работой в обходе, распределяет работу между членами школьного лесничества, следит за ее выполнением, учитывает труд, организует соревнование и взаимопомощь.

25. Мастер леса и лесник школьного лесничества отчитываются о своей работе на собрании в участке или на совете.

## Глава 5. Охрана труда

26. Члены школьных лесничеств проходят обучение по охране труда в виде вводного инструктажа, стажировки, первичного и повторного инструктажей на рабочем месте, а также целевого инструктажа при выполнении разовых работ. Обучение проводится инженером по охране труда лесхоза, лесничим и назначенным лесхозом заместителем руководителя школьного лесничества.

27. Члены школьных лесничеств допускаются к работе только после проверки их знаний по охране труда, проводимой методом устного опроса каждого лица и соответствующей записи в журнале по охране труда.

28. При применении труда школьников в школьных лесничествах должны соблюдаться требования об охране труда, предусмотренные действующим законодательством, Положением об организации работы по охране труда в учреждениях системы Министерства просвещения СССР, утвержденным приказом Министерства просвещения СССР от 8 декабря 1986 г. № 241 "Об утверждении и введении в действие Положения об

организации работы по охране труда в учреждениях системы Министерства просвещения СССР".

29. Педагогические работники, специалисты лесного хозяйства, привлекаемые к руководству работой школьных лесничеств, осуществляют контроль за соблюдением трудового законодательства и об охране труда, действующих нормативных правовых актов по производственной санитарии, пожарной и радиационной безопасности.

30. Члены школьных лесничеств работают только в дневное время и не допускаются к работе с ядохимикатами.

31. Запрещается использование труда членов школьных лесничеств для выполнения работ в зонах радиоактивного загрязнения.

Глава 6. Обязанности школы и лесхоза по организации работы

#### школьных лесничеств

32. Дирекция школы и руководитель лесхоза (либо по его поручению руководитель лесничества):

ежегодно рассматривают и утверждают учебно-производственный план работы школьных лесничеств;

создают необходимые условия для работы школьных лесничеств и

выполнения учебно-производственного плана;

несут ответственность за организацию работы школьных

лесничеств, за безопасные и здоровые условия труда и организацию

содержательного отдыха учащихся;

поощряют членов школьных лесничеств (по представлению органов

самоуправления школьных лесничеств).

33. Директор школы:

назначает педагогического работника, ответственного за работу

школьного лесничества;

выделяет помещение для размещения школьного лесничества,

проведения теоретических и практических занятий, организации музея

(уголка) природы, уголка профессиональной ориентации.

34. Директор лесхоза:

назначает специалиста для организации работы школьного лесничества;

выделяет и закрепляет за школьным лесничеством участок лесфонда, предоставляет на него необходимые картографические материалы и таксационные описания (их копии);

при проведении лесоустроительных работ заказывает на территорию школьного лесничества картографические материалы и необходимые таксационные описания;

для проведения практических занятий в лесу и производственной практики выделяет необходимый инвентарь, оборудование и механизмы;

обеспечивает бесплатный подвоз членов школьного лесничества к месту работ и обратно при расстоянии свыше трех километров, организует их питание;

содействует обеспечению членов школьного лесничества форменной одеждой и знаками различия, удостоверениями установленного образца.

---

Пункт 34 - с изменениями, внесенными постановлением Министерства лесного хозяйства от 17 февраля 2005 г. № 14 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/12248 от 12.03.2005 г.)

34. Директор лесхоза:  
назначает специалиста для организации работы школьного лесничества;

выделяет и закрепляет за школьным лесничеством участок гослесфонда, предоставляет на него необходимые картографические материалы и таксационные описания (их копии);

при проведении лесоустроительных работ заказывает на территорию школьного лесничества картографические материалы

и необходимые таксационные описания;  
для проведения практических занятий в  
лесу и  
производственной практики выделяет необходимый  
инвентарь,  
оборудование и механизмы;  
обеспечивает бесплатный подвоз членов  
школьного  
лесничества к месту работ и обратно при расстоянии  
свыше  
трех километров, организует их питание;  
содействует обеспечению членов школьного  
лесничества  
форменной одеждой и знаками различия,  
удостоверениями  
установленного образца.

---

35. Исходя из конкретных условий дирекцией школы и  
руководством  
лесхоза (лесничества) могут быть предусмотрены договором иные  
права  
и обязанности.

#### Глава 7. Учет и оплата труда

36. Учет труда членов школьных лесничеств  
ведется в  
соответствии с установленной формой отчетности Министерства  
лесного  
хозяйства Республики Беларусь.

37. Оплата труда членов школьных лесничеств  
производится за  
фактически выполненную работу за счет средств,  
выделенных на  
финансирование затрат на ведение лесного хозяйства.

38. Оплата труда специалистов лесного  
хозяйства,  
непосредственно участвующих в работе школьных  
лесничеств,  
производится в соответствии с действующим законодательством.

39. Организация работы школьных лесничеств,  
осуществляемая  
общеобразовательными школами, финансируется за счет  
средств,  
предусмотренных на проведение кружковой работы. Оплата  
труда  
педагогических работников за руководство школьными  
лесничествами  
производится в соответствии с действующим законодательством.

