

Закон Корякского автономного округа от 6 марта 2007 г. N 268-ОЗ
"Об экологическом образовании и экологическом просвещении в
Корякском автономном округе"

Принят Думой Корякского автономного округа от 21 февраля 2007 г.

Настоящий Закон устанавливает принципы и особенности организации и развития системы экологического образования и экологического просвещения, формирования экологической культуры населения на территории Корякского автономного округа в целях реализации государственной политики в сфере охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности.

Статья 1. Основные понятия

В настоящем Законе используются следующие основные понятия:

- 1) экологическое образование - непрерывный процесс воспитания, обучения, развития личности, направленный на формирование системы ценностных ориентаций, поведенческих норм, получение специальных знаний и приобретение опыта по охране окружающей среды, природопользованию и экологической безопасности, реализуемых в экологически грамотной деятельности;
- 2) экологическое сознание - совокупность и уровень представлений и мировоззренческих позиций по отношению к окружающей среде, организации жизнедеятельности на основе природосберегающих стратегий и технологий;
- 3) экологическое поведение - совокупность действий и поступков людей, непосредственно или опосредованно связанных с воздействием на окружающую среду и использованием природных ресурсов, определяющихся уровнем экологического сознания человека и освоенными практическими умениями в сфере природопользования;
- 4) экологическое воспитание - процесс непрерывного, систематического и целенаправленного повышения уровня сознательного и нравственного отношения к окружающей среде;
- 5) экологическое просвещение - распространение экологических знаний, информации о состоянии окружающей среды в целях формирования основ экологической культуры населения;
- 6) система экологического образования - достаточная для реализации целей и задач непрерывного экологического образования совокупность необходимых и взаимодействующих организационных форм, включающая в себя инфраструктуру

экологического образования, управление, кадровое обеспечение, нормативное правовое управление, научно-методическое и информационное обеспечение и экономическую составляющую, а также распространение экологических знаний (средства массовой информации, учреждения культуры, природоохранные учреждения, организации спорта и туризма);

7) экологическая культура - совокупность экологического сознания и экологического поведения человека, способ организации и развития жизнедеятельности в системе ценностных ориентаций и экологических норм взаимодействия с окружающей средой на основе экологических знаний, навыков и умений.

Статья 2. Основные цели и задачи экологического образования и просвещения

1. Основными целями экологического образования и просвещения в Корякском автономном округе являются:

- 1) повышение экологической культуры, образовательного уровня, профессиональных навыков и знаний населения в сфере экологии;
- 2) обеспечение устойчивого социально-экономического развития региона, своевременного выявления и устранения причин антропогенного воздействия на окружающую среду.

2. Основными задачами экологического образования и просвещения в Корякском автономном округе являются:

- 1) развитие системы всеобщего и комплексного экологического образования и просвещения;
- 2) включение вопросов экологии, рационального природопользования, охраны окружающей среды и устойчивого социально-экономического развития региона в учебные планы на всех уровнях образовательного процесса;
- 3) подготовка и переподготовка в сфере экологии педагогических кадров для всех уровней системы обязательного и дополнительного образования и просвещения, в том числе по вопросам экологической безопасности;
- 4) государственная поддержка экологического образования и просвещения;
- 5) разработка стандартов экологического образования, ориентированных на разъяснение вопросов экологической безопасности и устойчивого социально-экономического развития региона;
- 6) развитие системы подготовки должностных лиц, повышения квалификации специалистов природоохранных служб,

- правоохранительных и судебных органов;
- 7) повышение роли особо охраняемых природных территорий как эколого-просветительских центров;
 - 8) включение вопросов формирования экологической культуры, экологического образования и просвещения в окружные целевые программы (подпрограммы);
 - 9) информированность населения об экологическом состоянии региона;
 - 10) информированность должностных лиц в сфере охраны окружающей среды, рационального природопользования, экологической безопасности, ответственности за экологические нарушения, а также обучение их методам управления с учетом экологического фактора;
 - 11) освещение вопросов экологии в средствах массовой информации.

Статья 3. Основные принципы экологического образования и просвещения

Основными принципами экологического образования и просвещения являются:

- 1) гарантированность и всеобщность приобретения основ экологических знаний;
- 2) обязательность включения основ экологических знаний в систему образования;
- 3) системность получения экологических знаний;
- 4) участие общественных объединений и граждан в реализации государственной политики в сфере экологического образования и просвещения;
- 5) взаимодействие органов государственной власти, органов местного самоуправления Корякского автономного округа, специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в сфере охраны окружающей природной среды, учебных заведений, учреждений и организаций, ведающих вопросами образования и культуры, общественных объединений и граждан в сфере экологического образования и просвещения;
- 6) гласность в вопросах экологии и реализации программ (подпрограмм) экологического образования и просвещения;
- 7) приоритетность экологического образования как гуманитарного и социоестественного компонентов общего и профессионального образования;
- 8) преемственность национального и мирового опыта в сфере

- экологического образования;
- 9) единство культурного и экологического образовательного пространства;
 - 10) адаптированность системы экологического образования в системе общего образования;
 - 11) преемственность экологических образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня;
 - 12) непрерывность экологического образования.

Статья 4. Экологическое образовательное и информационное пространство

Экологическое образовательное и информационное пространство состоит из системы:

- 1) образовательных учреждений;
- 2) средств массовой информации;
- 3) объектов производства и сферы услуг;
- 4) учреждений культуры, искусства и отдыха;
- 5) учреждений спорта и туризма;
- 6) природных (заповедников, природных парков, памятников природы и др.) и историко-архитектурных комплексов;
- 7) городских и сельских территорий;
- 8) иных сфер жизнедеятельности людей, служащих вместе с сетью образовательных учреждений целям формирования в реальных условиях экологической культуры общества и человека.

Статья 5. Основные организационные формы экологического образования и просвещения

1. Основными организационными формами экологического образования и просвещения являются:

- 1) очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы, семейное образование, самообразование, экстернат в системе непрерывного образовательного процесса;
- 2) эколого-просветительская работа, включающая в себя распространение экологических знаний через средства массовой информации, учреждения культуры, природоохранные учреждения, организации спорта и туризма;
- 3) экологическая пропаганда.

2. Организационные формы экологического образования и просвещения должны учитывать особенности различных возрастных категорий, профессиональной ориентации населения.

Статья 6. Система экологического образования

Экологическое образование как один из элементов общего образования и профессиональной подготовки кадров в Корякском автономном округе представляет собой единую систему всеобщего и комплексного экологического образования, включающую:

- 1) дошкольное образование;
- 2) образование учащихся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей;
- 3) подготовку специалистов в сфере охраны окружающей среды со средним специальным и высшим образованием;
- 4) природоохранную подготовку специалистов различных профессий;
- 5) повышение квалификации и переподготовку должностных лиц, специалистов народного хозяйства и педагогических кадров в системе послевузовского образования;
- 6) подготовку кадров высшей научной квалификации;
- 7) подготовку специалистов в сфере экологического просвещения.

Статья 7. Полномочия Думы Корякского автономного округа в сфере экологического образования и просвещения

К полномочиям Думы Корякского автономного округа в сфере экологического образования и просвещения относятся:

- 1) принятие законов и иных нормативных правовых актов в сфере экологического образования и просвещения, контроль за их исполнением;
- 2) утверждение долгосрочных целевых программ в сфере экологического образования и просвещения, контроль за их исполнением;
- 3) иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и законодательством Корякского автономного округа.

Статья 8. Полномочия Администрации Корякского автономного округа в сфере экологического образования и просвещения

К полномочиям Администрации Корякского автономного округа в сфере экологического образования и просвещения относятся:

- 1) разработка и обеспечение реализации окружных целевых программ в сфере экологического образования и просвещения;
- 2) организация и обеспечение системы всеобщего и комплексного экологического образования;
- 3) утверждение и реализация планов по экологическому

образованию и просвещению;

4) установление порядка подготовки, переподготовки и аттестации должностных лиц и специалистов учреждений и предприятий, связанных с деятельностью, оказывающей вредное воздействие на окружающую среду и здоровье человека на территории Корякского автономного округа;

5) научное, информационное и учебно-методическое обеспечение системы всеобщего комплексного экологического образования;

6) обеспечение и стимулирование информирования населения по вопросам экологии и рационального природопользования.

Статья 9. Права граждан и общественных объединений в сфере экологического образования и просвещения

Граждане и общественные объединения в сфере экологического образования и просвещения имеют право:

1) вносить предложения по реализации и совершенствованию государственной политики в сфере экологического образования и просвещения;

2) участвовать в разработке проектов программ и планов по экологическому образованию и просвещению и в их реализации;

3) участвовать в формировании активной общественной позиции в сфере экологического образования, экологической безопасности и сохранения окружающей среды;

4) запрашивать и получать в установленном порядке достоверную экологическую информацию, необходимую для осуществления деятельности по экологическому образованию;

5) реализовывать интерактивные образовательные технологии посредством организации тренингов и обучающих семинаров;

6) организовывать выставки и презентации экологических программ и учебно-просветительских материалов;

7) проводить информационные и иные кампании с целью формирования и повышения правовой и экологической культуры населения.

Статья 10. Обеспечение экологического воспитания и образования в образовательных учреждениях

1. Обеспечение экологического воспитания и образования в образовательных учреждениях осуществляется в рамках образовательных программ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и законодательством Корякского автономного округа, в которых предусматривается

преподавание основ экологических знаний с учетом регионального экологического фактора.

2. Образовательные экологические программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования являются преемственными.

3. В дошкольных и общеобразовательных учреждениях могут организовываться детские экологические организации, экологические лагеря, экспедиции, походы и экскурсии.

4. В учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования осуществляется эколого-ориентированная подготовка специалистов путем введения соответствующих курсов и вовлечения учащихся и студентов в практическую природоохранную деятельность, в том числе посредством создания научных экологических школ, "малых академий", проведения семинаров, конференций и конкурсов, а также профессиональная подготовка специалистов-экологов на специальных отделениях, курсах и факультетах.

5. Учреждения дополнительного образования организуют специализированные экологические курсы послевузовского профессионального образования для должностных лиц, контролирующих деятельность организаций и предприятий, оказывающих вредное влияние на окружающую среду, с выдачей им соответствующих документов (сертификатов).

Статья 11. Обеспечение экологического просвещения

1. Экологическое просвещение населения обеспечивается через средства массовой информации, музеи, библиотеки, эколого-просветительские центры, лектории, экологические инициативы и акции, конференции и выставки.

2. Публичные и научные библиотеки, библиотеки образовательных учреждений и общественных организаций, краеведческие музеи являются центрами распространения и пропаганды экологических знаний, комплектуют соответствующие фонды, целенаправленно проводят мероприятия по экологическому просвещению населения в соответствии с их профилем.

3. Государственный природный заповедник, детские эколого-биологические центры, станции юных натуралистов осуществляют эколого-просветительскую деятельность посредством создания соответствующих центров, музеев природы, экологических троп, экологических лагерей, развития экологического туризма и других эффективных форм экологического просвещения.

Статья 12. Финансирование экологического образования и просвещения

Финансирование экологического образования и просвещения осуществляется за счет окружного бюджета и других источников, не запрещенных действующим законодательством Российской Федерации.

Статья 13. Ответственность за нарушение настоящего Закона
Нарушение требований настоящего Закона влечет за собой ответственность, предусмотренную федеральным и окружным законодательством.

Статья 14. Вступление в силу настоящего Закона
Настоящий Закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

Губернатор Корякского автономного
округа О.Н. Кожемяко

пгт Палана
6 марта 2007 г.
N 268-ОЗ