

Закон Волгоградской области от 15 мая 2003 г. N 825-ОД  
"Об экологическом образовании в Волгоградской области"  
(с изменениями от 26 декабря 2008 г., 27 февраля 2009 г.)

Принят областной Думой 17 апреля 2003 года

Настоящий Закон устанавливает принципы и особенности организации и развития системы всеобщего и комплексного экологического образования и формирования экологической культуры населения на территории Волгоградской области в целях реализации государственной политики в сфере охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности.

## Статья 1. Основные понятия

В настоящем Законе используются следующие основные понятия:

- экологическое образование - целенаправленный процесс формирования ценностных ориентаций и норм поведения, воспитания и обучения населения основам экологических знаний, умениям и навыкам в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования в целях удовлетворения потребностей настоящего и будущих поколений, укрепления правопорядка и обеспечения экологической безопасности;
- экологическое сознание - совокупность и уровень представлений и мировоззренческих позиций по отношению к окружающей среде, организации жизнедеятельности на основе природосберегающих стратегий и технологий;
- экологическое поведение - совокупность действий и поступков людей, непосредственно или опосредованно связанных с воздействием на окружающую среду и использованием природных ресурсов, определяющихся уровнем экологического сознания человека и освоенными практическими умениями в сфере природопользования;
- экологическое воспитание - процесс непрерывного, систематического и целенаправленного повышения уровня сознательного и нравственного отношения к окружающей среде;
- экологическое просвещение - распространение знаний об экологической безопасности, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов в целях формирования экологической культуры населения;
- система экологического образования - достаточная для реализации целей и задач непрерывного экологического образования

совокупность необходимых и взаимодействующих организационных форм, включающая в себя инфраструктуру экологического образования, управление, кадровое обеспечение, нормативное правовое управление, научно-методическое и информационное обеспечение и экономическую составляющую, а также распространение экологических знаний (средства массовой информации, учреждения культуры, природоохранные учреждения, организации спорта и туризма);

экологическая культура - совокупность экологического сознания и экологического поведения человека, способ организации и развития жизнедеятельности в системе ценностных ориентаций и экологических норм взаимодействия с окружающей средой на основе экологических знаний, навыков и умений.

## Статья 2. Основные цели и задачи экологического образования в Волгоградской области

1. Основными целями экологического образования в Волгоградской области являются:

повышение экологической культуры, образовательного уровня, профессиональных навыков и знаний населения в сфере экологии; обеспечение устойчивого социально-экономического развития региона, своевременного выявления и устранения причин антропогенного воздействия на окружающую среду.

2. Основными задачами экологического образования в Волгоградской области являются:

развитие системы всеобщего и комплексного экологического образования и просвещения;

абзац третий утратил силу;

подготовка и переподготовка в сфере экологии педагогических кадров для всех уровней системы обязательного и дополнительного образования и просвещения, в том числе по вопросам экологической безопасности;

государственная поддержка экологического образования и просвещения;

абзац шестой утратил силу;

развитие системы подготовки должностных лиц, повышения квалификации специалистов природоохранных служб, правоохранительных и судебных органов;

повышение роли особо охраняемых природных территорий как эколого-просветительских центров;

включение вопросов формирования экологической культуры, экологического образования и просвещения в областные целевые программы (подпрограммы);  
информированность населения об экологическом состоянии региона;  
информированность должностных лиц в сфере охраны окружающей среды, рационального природопользования, экологической безопасности, ответственности за экологические нарушения, а также обучение их методам управления с учетом экологического фактора;  
освещение вопросов экологии в средствах массовой информации.

### Статья 3. Основные принципы экологического образования

Основными принципами экологического образования являются:  
гарантированность и всеобщность приобретения основ экологических знаний;  
абзац третий утратил силу;  
системность получения экологических знаний;  
участие общественных объединений и граждан в реализации государственной политики в сфере экологического образования;  
взаимодействие органов государственной власти, органов местного самоуправления Волгоградской области, специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды, учебных заведений, учреждений и организаций, ведающих вопросами образования и культуры, общественных объединений и граждан в сфере экологического образования;  
гласность в вопросах экологии и реализации программ (подпрограмм) экологического образования;  
приоритетность экологического образования как гуманитарного и социоестественного компонентов общего и профессионального образования;  
преемственность национального и мирового опыта в сфере экологического образования;  
единство культурного и экологического образовательного пространства;  
адаптированность системы экологического образования в системе общего образования;  
преемственность экологических образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов.

## Статья 4. Экологическое образовательное и информационное пространство

Экологическое образовательное и информационное пространство состоит из системы:

образовательных учреждений;  
средств массовой информации;  
абзац четвертый утратил силу;  
учреждений культуры, искусства и отдыха;  
учреждений спорта и туризма;  
природных (заповедников, природных парков, памятников природы и др.) и историко-архитектурных комплексов;  
абзац восьмой утратил силу;  
абзац девятый утратил силу.

## Статья 5. Основные организационные формы экологического образования

1. Основными организационными формами экологического образования являются:

очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы, семейное образование, самообразование, экстернат в системе непрерывного образовательного процесса;  
эколого-просветительская работа, включающая в себя распространение экологических знаний через средства массовой информации, учреждения культуры, природоохранные учреждения, организации спорта и туризма;  
экологическая пропаганда.

2. Организационные формы экологического образования должны учитывать особенности различных возрастных категорий, профессиональной ориентации населения.

## Статья 6. Система экологического образования

Экологическое образование как один из элементов общего образования и профессиональной подготовки кадров в Волгоградской области представляет собой единую систему всеобщего и комплексного экологического образования, включающую:

дошкольное образование;  
образование учащихся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей;  
подготовку специалистов в сфере охраны окружающей среды со

средним специальным и высшим образованием;  
природоохранную подготовку специалистов различных профессий;  
повышение квалификации и переподготовку должностных лиц,  
специалистов народного хозяйства и педагогических кадров в  
системе послевузовского образования;  
подготовку кадров высшей научной квалификации;  
подготовку специалистов в сфере экологического просвещения.

#### Статья 7. Полномочия Волгоградской областной Думы в сфере экологического образования

К полномочиям Волгоградской областной Думы в сфере экологического образования относятся:  
принятие законов и иных нормативных правовых актов в сфере экологического образования и контроль за их исполнением;  
абзац третий утратил силу;  
иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и законодательством Волгоградской области.

#### Статья 8. Полномочия органов исполнительной власти Волгоградской области в сфере экологического образования

К полномочиям органов исполнительной власти Волгоградской области в сфере экологического образования относятся:  
утверждение долгосрочных областных целевых программ в сфере экологического образования;  
организация и обеспечение системы всеобщего и комплексного экологического образования;  
утверждение и реализация планов по экологическому образованию;  
установление порядка подготовки, переподготовки и аттестации должностных лиц и специалистов учреждений и предприятий, связанных с деятельностью, оказывающей вредное воздействие на окружающую среду и здоровье человека на территории Волгоградской области;  
научное, информационное и учебно-методическое обеспечение системы всеобщего комплексного экологического образования;  
обеспечение и стимулирование информирования населения по вопросам экологии и рационального природопользования.

#### Статья 9. Права граждан и общественных объединений в сфере экологического образования

Граждане и общественные объединения в сфере экологического образования имеют право:

вносить предложения по реализации и совершенствованию государственной политики в сфере экологического образования; участвовать в разработке проектов программ и планов по экологическому образованию и в их реализации; участвовать в формировании активной общественной позиции в сфере экологического образования, экологической безопасности и сохранения окружающей среды; запрашивать и получать в установленном порядке достоверную экологическую информацию, необходимую для осуществления деятельности по экологическому образованию; реализовывать интерактивные образовательные технологии посредством организации тренингов и обучающих семинаров; организовывать выставки и презентации экологических программ и учебно-просветительских материалов; проводить информационные и иные кампании с целью формирования и повышения правовой и экологической культуры населения.

Статья 10. Обеспечение экологического воспитания и образования в образовательных учреждениях

1. Обеспечение экологического воспитания и образования в образовательных учреждениях осуществляется в рамках образовательных программ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и законодательством Волгоградской области, в которых предусматривается преподавание основ экологических знаний с учетом регионального экологического фактора.

2. Образовательные экологические программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования являются преемственными.

3. В дошкольных и общеобразовательных учреждениях могут организовываться детские экологические организации, экологические лагеря, экспедиции, походы и экскурсии.

4. В учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования осуществляется эколого-ориентированная подготовка специалистов путем введения соответствующих курсов и вовлечения учащихся и студентов в практическую природоохранную деятельность, в том

числе посредством создания научных экологических школ, "малых академий", проведения семинаров, конференций и конкурсов, а также профессиональная подготовка специалистов-экологов на специальных отделениях, курсах и факультетах.

5. Высшие учебные заведения и учреждения дополнительного образования организуют специализированные экологические курсы послевузовского профессионального образования для должностных лиц, контролирующей деятельность организаций и предприятий, оказывающих вредное влияние на окружающую среду, с выдачей им соответствующих документов (сертификатов).

## Статья 11. Обеспечение экологического просвещения

1. Экологическое просвещение населения обеспечивается через средства массовой информации, музеи, библиотеки, эколого-просветительские центры, лектории, экологические инициативы и акции, конференции и выставки.

2. Публичные и научные библиотеки, библиотеки образовательных учреждений и общественных организаций, краеведческие музеи являются центрами распространения и пропаганды экологических знаний, комплектуют соответствующие фонды, целенаправленно проводят мероприятия по экологическому просвещению населения в соответствии с их профилем.

3. Государственные природные заповедники, национальные и природные парки, ботанические сады, детские эколого-биологические центры, станции юных натуралистов осуществляют эколого-просветительскую деятельность посредством создания соответствующих центров, музеев природы, экологических троп, экологических лагерей, развития экологического туризма и других эффективных форм экологического просвещения.

## Статья 12. Финансирование экологического образования и просвещения

Финансирование экологического образования и просвещения осуществляется за счет источников, не запрещенных действующим законодательством Российской Федерации.

## Статья 13. Вступление в силу настоящего Закона

Настоящий Закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

Глава администрации  
Волгоградской области Н.К.Максюта

15 мая 2003 г.  
N 825-ОД