

# Правительство Республики Таджикистан

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

### О Государственной комплексной программе развития экологического воспитания и просвещения населения Республики Таджикистан на 2021-2025 годы

В соответствии со [статьей 11](#) Закона Республики Таджикистан "Об экологическом образовании населения" Правительство Республики Таджикистан постановляет:

1. Утвердить [Государственную комплексную программу](#) развития экологического воспитания и просвещения населения Республики Таджикистан на 2021-2025 годы и План мероприятий по реализации Государственной комплексной программы развития экологического воспитания и просвещения населения Республики Таджикистан на 2021-2025 годы (приложения 1 и 2).

2. Министерствам и ведомствам, исполнительным органам государственной власти Горно-Бадахшанской автономной области, областей, города Душанбе, городов и районов Республики Таджикистан обеспечить выполнение Государственной комплексной программы развития экологического воспитания и просвещения населения Республики Таджикистан на 2021-2025 годы и ежегодно до 1 декабря представлять Комитету по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан информацию о её выполнении.

3. Комитету по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан осуществлять контроль за ходом выполнения Государственной комплексной программы развития экологического воспитания и просвещения населения Республики Таджикистан на 2021-2025 годы и ежегодно представлять Правительству Республики Таджикистан отчет о выполнении данной программы.

**Председатель**

**Правительства Республики Таджикистан Эмомали Рахмон**

**г. Душанбе,**

**от 3 апреля 2021 года, №116**

**Приложение 1  
к постановлению Правительства  
Республики Таджикистан  
от 3 апреля 2021 года, №116**

### Государственная комплексная программа развития экологического воспитания и просвещения населения Республики Таджикистан на 2021-2025 годы

Приложение 1

к постановлению Правительства

Республики Таджикистан

от 3 апреля 2021 года, №116

Государственная комплексная программа развития  
экологического воспитания и просвещения населения  
Республики Таджикистан на 2021 – 2025 годы

## 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Государственная комплексная программа развития экологического воспитания и просвещения населения Республики Таджикистан на 2021-2025 годы (далее – Программа) отражает основные этапы формирования просвещения и воспитания населения на всех уровнях, в том числе дошкольное, общее образование (начальное, общее основное, общее среднее), начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Именно на этих уровнях формируются основы экологической грамотности населения, экологическое сознание, развивается ценностное отношение к природе и экологической культуре.

2. Экологическое воспитание и просвещение активизирует информационную деятельность в сфере охраны окружающей среды, поднимает уровень общественного сознания и позволяет общественности активно участвовать в процессе охраны окружающей среды.

3. Экологическое просвещение в интересах устойчивого развития должно осуществляться на областном и местном уровнях, охватывать все ступени образовательной системы –дошкольное, общее образование (начальное, общее основное, общее среднее), начальное, среднее и высшее профессиональное образование, магистратура и докторантура. Экологическое просвещение направлено на установление взаимосвязи между человеком и окружающей средой, а также на признание важности ответственности за действия общества в целом и каждого человека в отдельности.

## 2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

4. Целями Программы являются экологическое воспитание и просвещение бережное и уважительное отношение к окружающей природе, формирование устойчивого стремления, соблюдение нравственных норм в процессе взаимоотношений с природой и использовании природных ресурсов, пропаганда экологических целей.

5. Программа предусмотрена для формирования качественной системы экологического просвещения, отвечающей потребностям устойчивого развития страны.

6. Задачами Программы являются:

- создание благоприятных условий посредством совместных образовательных и природоохранных мероприятий;
- совершенствование базового (начального) экологического образования и содействие его развитию;
- внедрение просвещения для устойчивого развития, способствующего продвижению целей и принципов устойчивого развития в формальном и неформальном обучении;
- разработка методологических и научно-методических основ формирования нового мировоззрения и нового образа жизни человека и общества в соответствии с положениями законодательства об охране окружающей среды;
- организация обучения граждан управлению качеством жизни, реальному пониманию существующих экологических ограничений устойчивого развития и необходимости адаптации к этим ограничениям;
- развитие потенциала, лидерства и продвижение зеленых знаний, навыков и компетенций педагогов, молодых лидеров, госслужащих и гражданского общества;
- наращивание потенциала по ключевым темам устойчивого развития (изменение климата, энергоэффективность, водные ресурсы, гендер, здоровье) для различных целевых групп, включая педагогов, молодых лидеров, государственных служащих и представителей бизнеса;
- налаживание и закрепление постоянного процесса экологического просвещения;
- развитие дошкольного, школьного и внешкольного экологического просвещения;
- углубление профессиональной подготовки и переподготовки специалистов, повышение квалификации руководителей и специалистов, ответственных за принятие решений в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности населения;
- развитие эффективности распространения экологических знаний;
- привлечение средств массовой информации к консолидации жителей города и районов вокруг проблемы сохранения и улучшения окружающей среды.

7. Принципы экологического воспитания и просвещения исходят из права человека на благоприятную среду жизни, выражают идею формирования человека с новым типом мышления, способного к

экологически целесообразной деятельности, с установкой на сохранение жизни на земле, спасение человечества от экологических катастроф.

8. Принципами Программы являются:

- гарантированность приобретения каждым гражданином общих экологических знаний;
- обязательность экологических знаний в системе экологического воспитания и просвещения;
- включение вопросов экологического воспитания и просвещения в целевые, государственные, отраслевые и местные программы;
- участие граждан на всех этапах принятия решений по реализации любых проектов, затрагивающих использование природных ресурсов, а также потенциально влияющих на окружающую среду и здоровье населения;
- приоритетность экологического просвещения, как гуманитарный и социально-естественный компонент общего и профессионального образования;
- всеобщность экологического воспитания;
- охват экологическим воспитанием и просвещением всех социальных и возрастных групп населения.

### 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРСПЕКТИВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ПРОСВЕЩЕНИЯ ПРОГРАММЫ

9. Экологическое просвещение для устойчивого развития предполагает опережающее образование, направленное на решение современных социально-экологических проблем, создающее условия для самореализации и развития личности в быстро меняющейся социальной среде.

10. Задачи экологического просвещения в целях устойчивого развития – это формирование общих и надпредметных знаний, умений и навыков на основе понимания законодательства и концепции устойчивого развития, развитие осознанной мотивации для учебно-исследовательской и социально-значимой деятельности, направленной на улучшение состояния окружающей среды и качества жизни.

11. Особенности экологического просвещения для устойчивого развития включает:

- внимание на предотвращение социально-экологических проблем;
- объединение разрозненных экологических знаний из естественно-научных, гуманитарных и технических дисциплин в единое целое с целью синтеза нового учебного содержания из существующей информации;

- конструирование нового учебного содержания, построенного на интеграции современных научных знаний о природе, обществе, экономике и идеях устойчивого развития;

- создание условий для принятия эколого-гуманистических ценностей, основанных на осознанном ограничении потребностей и биосфер, совместимых с принципами деятельности человека.

12. Методологический компонент экологического просвещения для устойчивого развития предполагает эколого-гуманистический подход к экологическому просвещению и его содержательный компонент предполагает:

- учет условий устойчивого существования жизнедеятельности и развития человечества;

- взаимосвязь в обществе, экономике и природе, права и ответственность человека;

- потребности нынешнего и права будущих поколений на здоровую окружающую среду;

- культурное, социальное и биологическое разнообразие;

- равноправие и социальную справедливость;

- эффективное управление отходами;

- изменение климата;

- собственное здоровье и здоровье других людей;

- развитие городских и сельских территорий.

13. В образовательных учреждениях высшего профессионального образования страны необходимо проводить дополнительные информационно-просветительские мероприятия по охране окружающей среды и устойчивому развитию, а также вести исследования по этим двум направлениям и разработать учебники с учетом лучшего зарубежного опыта и условий нашей страны.

14. Социальный аспект «зеленой» экономике предполагает внедрение «зеленого» образования, которое увеличит доходы и занятость, способствует снижению выбросов углерода и загрязнения окружающей среды, а также обеспечит рациональное использование природных ресурсов. С учетом национальных особенностей страны, одним из важных направлений обеспечения развития «зелёной» экономики в Республике Таджикистан является формирование экологического мышления и просвещения. С точки зрения формирования в стране экологической

культуры поведения и осознания экономного отношения к использованию энергии, воды и других природных ресурсов. В этом отношении переход к «зелёной» экономике требует существенного усиления экологического просвещения в сторону усиления внимания к темам охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Также важно сформировать образовательные стандарты нового поколения с учетом принципов «зелёной» экономики.

15. Переход к «зелёной» экономике также предполагает подготовку специалистов и на производственном уровне, что подразумевает подготовку инженеров и специалистов по вопросам охраны окружающей среды и производительности ресурсов, а также внедрения «зелёных» технологий.

16. Социальный аспект «зелёной» экономики предполагает содействие «зеленому» просвещению, которое способствует росту доходов и занятости, уменьшению выбросов углерода и загрязнения окружающей среды и направленное на повышение рационального использования природных ресурсов.

17. Практика стран мира показывает, что в процесс перехода к «зеленой» экономике должны быть вовлечены государственные служащие, научная и общественность, средства массовой информации, в том числе и специалисты, работающие в системе электронного правительства.

18. Экологическое просвещение в связи с ростом загрязнения и деградации среды, с истощением природных ресурсов, нарушением баланса биосферы, изменением климата, ухудшением здоровья человека и ограничением возможности дальнейшего развития является приоритетным направлением развития образования.

19. В условиях современного экологического кризиса, при котором только его преодоление может обеспечить сохранение человечества на планете, основой нравственного воспитания и образования человека становится разработка принципов рационального взаимоотношения человека и природы. На данном этапе жизненно важно внедрить экологическое просвещение совместимое с принципами развития системы образования с учетом «зеленой» экономики.

20. Часто под «зеленой» экономикой подразумевается производство различного рода водоочистных сооружений, утилизация вторичных ресурсов и отходов, оказание экологических услуг, но в этом случае «зеленая» экономика будет лишь частью «большой» экономики.

21. Реальный переход к «зеленой» экономике - это эффективное использование природных ресурсов, сохранение и увеличение природного капитала, уменьшение загрязнения, низкие углеродные выбросы, предотвращение утраты экосистемных услуг и биоразнообразия, решение проблемы отходов с переходом на циклическую экономику.

22. Экологический кризис и изменение климата в последние годы ясно обозначили необходимость изменить наше мышление и отношение к жизни. Поэтому распространение знаний об изменении климата и устойчивом развитии являются насущной необходимостью, и в этой сфере необходимо вести работу как на государственном, так и на региональном и местном уровнях.

23. Экологические знания в области изменения климата должны быть ориентированы на оказание помощи населению при решении и разработке эффективных мер реагирования на изменение климата, а некоторым аспектам этой проблемы необходимо уделять особое внимание. Это поможет населению понять причины и последствия изменения климата, подготовят к жизни и с её последствиями, даст возможность принять соответствующие меры, чтобы принять более устойчивый образ жизни и адаптироваться к нему. Кроме того, экологические знания в области изменения климата помогут политикам понять актуальность и важность внедрения механизмов в целях борьбы с ним на национальном и глобальном уровнях. Социальные сообщества узнают о том, как изменение климата влияет на них, что они могут сделать, чтобы защитить себя от негативных последствий и как они могут уменьшить неблагоприятное влияние последствий причиненного ущерба природе от изменения климата. В частности, экологическое просвещение в области изменения климата помогает повысить устойчивость уязвимых групп населения к его неблагоприятным воздействиям.

24. Для достижения «зеленой» экономики необходимо осуществлять следующие меры:

- уделить больше внимания механизмам и средствам передачи информации общественности;
- использовать широкоформатные информационные табло и экраны, которые играют важную роль в повышении общественной осведомленности;
- способствовать внедрению вопросов изменения климата и адаптации к нему в программе обучения на всех образовательных уровнях (общеобразовательные учреждения, учреждения высшего профессионального образования, учреждения повышения квалификации)

кадров и т.д.) на систематическом уровне, включая их в национальные образовательные программы;

- усилить потенциал существующих пресс-центров, находящихся при ключевых министерствах и ведомствах или специалистов по общественным связям по вопросам изменения климата и механизмам повышения осведомленности сотрудников (пресс-релизы, видеоролики, статьи и т.д.) и продвигать внедрение вопросов изменения климата в отраслевые планы по осведомленности и информированию среди министерств и ведомств.

#### 4. СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ПРОСВЕЩЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

25. В результате реализации Государственной комплексной программы развития экологического просвещения и образования населения Республики Таджикистан на период до 2020 года на уровне дошкольного образования основная работа по повышению экологической осведомленности среди детей осуществляется в детских садах.

26. Экологическое просвещение и воспитание в общеобразовательных учреждениях (начальной, общей основной, общей средней школе) проводится на всех ступенях обучения. В рамках поддержки экологического просвещения в общих образовательных учреждениях предметы, связанные с экологической тематикой, включены в официальную школьную программу.

27. Учебные программы образовательных учреждений начального профессионального образования охватывают экологию и некоторые экологические темы. В настоящее время основной упор в системе профессионально-технического образования делается на обеспечение доступа к нему девочек и социально уязвимых групп населения.

28. Основными формами деятельности в этой области являются встречи с общественностью, проведение конкурса, семинара и выставки на различные экологические темы, проводимые в дошкольных учреждениях, в общеобразовательных учреждениях и учреждении начального, среднего и высшего профессионального образования.

29. Работа по повышению уровня экологической осведомленности населения направлена на решение проблем в области изменения климата, твердых бытовых отходов, безопасности питьевой воды и использование природных ресурсов, а также на стимулирование повышения энергоэффективности, экономии воды и внедрения более экологически безопасных технологий в сельском хозяйстве.

30. Одним из эффективных средств по воспитанию бережного отношения к природе являются ежегодные кампании и мероприятия по



озеленению и благоустройству населенных пунктов и других территорий, которые проводятся по инициативе Президента Республики Таджикистан, Лидера нации, уважаемого Эмомали Рахмона. Только за период осени 2019 года и весны 2020 года в Республике Таджикистан было посажено более 1,91 млн саженцев и 22,19 млн цветущих кустарников. В 2020 году в городе Душанбе было посажено более 8,1 млн различных видов тюльпанов.

31. Благодаря реализации государственных программ по экологическому образованию и воспитанию был накоплен богатый опыт, но данный опыт необходимо развивать, чтобы достичь желаемого уровня экологического просвещения и экологической культуры населения.

## 5. УРОВЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ПРОСВЕЩЕНИЯ

32. Важную роль в экологическом воспитании подрастающего поколения играет семья. В семье формируются навыки бережного отношения к собственному жилью, домашним и сельскохозяйственным животным, комнатным растениям; бережное использование воды, электроэнергии, продуктов питания; понимание необходимости вторичного использования бытовых отходов; осознание связи между каждодневным поведением человека и состоянием окружающей среды, качеством жизни семьи, включая здоровье и благополучие ее членов и других людей; просветительская деятельность среди детей и их родителей в неформальных семейных объединениях развивают семью.

33. В каждой семье существует сформированное поколениями система воспитания ребенка, свои правила и законы, совершенствующиеся и способствующие развитию личности, которые помогают подготовить его к будущей жизни. Положительный момент в воспитании ребенка непосредственно связан с традициями, культурой и духовно-нравственной атмосферой, господствующей в семье. Доброта, забота о ближних, уважение к старшим, сочувствие, сострадание, сплоченность – все эти качества являются основой наилучшей экологической культуры. Нравственно-экологические ценности, которые прививают ребенку с самого детства, сохраняются в его сознании и во взрослой жизни. Очень важно привлечь средств массовой информации к процессу экологического воспитания и образования в семье и к консолидации жителей города или района при решении проблем сохранения и улучшения окружающей среды.

34. Еще одним важным источником экологического воспитания являются учреждения культуры, в том числе библиотеки, музеи, а также природоохранные территории.

35. Экологическое просвещение детей дошкольного возраста, как элемент непрерывного экологического просвещения всегда было важным направлением работы дошкольных учреждений и должно охватывать как рациональную, так и эмоциональную сферу ребенка.

36. Экологическую культуру детей необходимо формировать уже в дошкольных учреждениях. В первые семь лет жизни происходит формирование личности детей, непрерывно совершенствуются его психические и физические параметры, происходит становление полноценной личности. В дошкольный период происходит закладывание основ взаимодействия с живым миром. Экологическое просвещение детей дошкольного возраста подразумевает формирование у них ценности живого мира, эту задачу осуществляют родители и воспитатель детского сада.

37. Детей интересуют все природные явления, в том числе снег, дождь, радуга. Воспитатель должен развить навыки наблюдения природных явлений.

38. Цель экологического просвещения дошкольников – развитие у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически деятельного отношения к окружающей среде и к своему здоровью.

39. Дети дошкольного возраста должны выполнить следующие задачи:

- формировать элементарные научные экологические знания;
- развивать познавательный интерес к миру природы;
- формировать познание себя, как часть природы;
- воспитывать гуманное, заботливое отношение к миру природы;
- формировать умение предвидеть последствия своих действий для природы;
- формировать умения и навыки наблюдений за природными объектами явлениями.

40. Программа предусматривает решение следующих вопросов:

- обновление устаревших программ и технологий в учебно-воспитательном процессе;
- разработка программы для детей младше 3 лет;
- разработка и распространение качественных детских и научно-методические издания и периодической печати для работников дошкольных учреждений;
- повышение уровня квалификации педагогических кадров.

41. Экологическое просвещение в системе общего образования осуществляется в процессе урочных и внеклассных занятий в системе дополнительного образования.

42. Основной акцент в Программе делается на развитие у младших школьников отношения к наблюдаемым объектам и явлениям, а также на развитии наблюдательности, умения устанавливать причинно-следственные связи.

43. Цель формирования у школьников учреждений начального общего образования потребности познания окружающего мира и своих связей с ним; экологически обоснованных потребностей, интересов, норм и правил (в первую очередь, гуманного отношения к природному окружению, к живым существам).

44. Процесс экологического воспитания на этапе основной и средней школы строится с учетом базовых национальных ценностей общества, таких как патриотизм, гражданственность, ценность семьи, здоровье, труд и творчество, наука и природа.

45. Программа направлена на освоение обучающимися социального опыта взаимодействия с природным и социоприродным окружением, формирование экологической культуры учащихся.

46. Участие дополнительного образования в непрерывном экологическом просвещении осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, естественнонаучной и туристическо-краеведческой направленностей, исследовательскую деятельность обучающихся, практикумы на пришкольных участках, работу ученических производственных бригад и школьных лесничеств, организацию практической природоохранной деятельности и пропаганду экологических знаний.

47. Основная цель – это воспитание молодежи, которая владеет знаниями и навыками по охране окружающей среды, может жить и работать в реальных природных и общественных условиях.

48. Для повышения уровня экопросвещения в учреждениях высшего профессионального образования целесообразно выполнить следующее:

- подготовить кадры по вопросам охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- формирование знаний по экологии и умения выбрать новые ресурсосберегающие технологии;

- развитие умения молодежи по использованию экологических и безопасных технологий;

- развитие экологической культуры производства.

49. Подготовка будущих педагогов к организации экологического воспитания подрастающего поколения представляет важную и неотложную задачу, от рационального решения которой будет зависеть в свою очередь сохранение и оптимальное использование природных ресурсов страны.

50. Экологическая подготовка учителей должна способствовать формированию умения самостоятельного обучения. Это должно стать непреложным правилом, чтобы каждый преподаватель определенную часть времени посвящал повышению квалификации, овладению современными достижениями науки, техники, культуры и передового педагогического опыта в области экологии и охраны окружающей среды.

51. Задачи преподавателей по укреплению своих знаний заключаются в следующем:

- укрепление экологических знаний и их педагогическое расширение;

- оказание методической поддержки;

- совершенствование экологической подготовки учителей в рамках стажировки, внедрение новых форм повышения квалификации и переподготовки с участием специалистов по охране окружающей среды в направлении экологического просвещения.

52. Повышение квалификации государственных служащих по экологическому просвещению – это расширение знаний руководителей и специалистов, ответственных за принятие решений по охране окружающей

среды и обеспечению экологической безопасности населения. Обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов для субъектов хозяйственной и иной деятельности, ответственных за принятие решений по охране окружающей среды, которые оказывают или могут оказать негативное воздействие на окружающую среду.

53. В соответствии с данной Программой осуществлять подготовку и проводить аттестацию руководителей организаций и специалистов ответственных за принятие решений по вопросам:

- размещения, проектирования, строительства, реконструкции, ввода в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов, оказывающих прямое или косвенное негативное воздействие на окружающую среду;

- изготовление, монтаж, наладки, обслуживания и ремонта технических устройств (машин и оборудования), применяемых на объекте оказывающего прямое или косвенное негативное воздействие на окружающую среду;

- обращения с отходами производства и потребления;

- транспортировка опасных веществ и отходов;

- проведение экологических экспертиз;

- реализация мероприятий государственного экологического контроля и учета техногенного воздействия;

- осуществления мероприятий производственного экологического контроля и экологического аудита объектов, оказывающих воздействие на окружающую среду;

- реализация дополнительных образовательных программ по повышению квалификации в области обеспечения экологической безопасности;

- осуществления работ и оказания услуг природоохранного назначения.

## 6. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТУРИСТОВ

54. Основой экологической культуры личности является экологическое сознание. Экологическая культура населения представляет собой совокупность личностных характеристик человека, отражающих его состояние гармонии с природой и собственным внутренним миром через развитие экологического сознания, эмоционально-нравственного и деятельностно-практического отношения к окружающей среде.

55. Экологическая культура отражает эмоционально-чувственный мир личности, культуру духовных отношений с природой. Важной характеристикой нравственного аспекта экологической культуры личности является чувство меры, формирование экологической культуры через объединение усилий и солидарной ответственности населения страны, всех городских и районных структур, профессиональных и общественных объединений на внедрение экологически ответственного мировоззрения населения всех возрастов.

56. Формирование экологической культуры у населения страны необходимо осуществлять в соответствии с законодательством Республики Таджикистан в области охраны окружающей среды, особо охраняемых природных территорий, образования, культуры и средств массовой информации.

57. Активная позиция в формировании экологической культуры должна отражать интересы и потребности всех жителей городов и районов и включать в себе следующие задачи:

- улучшить условия проживания нынешнего и будущего поколения за счет осознанного бережного отношения к окружающей среде;
- обеспечить спокойствие и уверенность за здоровье детей вследствие уменьшения уровня техногенного воздействия на городскую и сельскую среду;
- консолидировать усилия населения по решению проблем улучшения и сохранения окружающей среды.

58. В повышении экологической культуры должно быть заинтересовано руководство республики, города, района или села, так как оно сокращает расходы из бюджета республики, города и района за счёт:

- повышения чувства личной ответственности за воздействие на окружающую среду при принятии решения;
- формирования активной позиции работников предприятий, оказывающих воздействие на окружающую среду, работающих в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности населения;
- экономии и защиты природных ресурсов, их комплексного и бережного использования.

59. Теория и знания, которые даются в школах, институтах - необходимы, но никакие знания не заставят человека полюбить природу и осознанно заботиться о ней, ибо такая любовь и осознанность появится лишь при тесном взаимодействии человека и природы, а это реализуется посредством экологического туризма, который имеет огромные возможности и перспективы в экологическом воспитании и просвещении.

60. Выработка эмоционально-позитивных переживаний нравственного характера у туристов в процессе путешествий в природные зоны: в государственные заповедники, государственные природные парки, природные заповедники, государственные природные памятники с целью знакомства с её богатствами и местной культурой, воспитания бережного отношения к природным богатствам.

61. Задачи туристов в сфере охраны окружающей среды:

- развитие духовной потребности в общении с природой, осознание ее облагораживающего воздействия, стремление к познанию окружающей природы в единстве с переживаниями нравственного характера;

- содействие охране природы и социально-культурной среде;

- овладение практическими знаниями, практическими навыками и умениями рационального природопользования, развитие способности оценить состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению;

- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;

- формирование понятия о взаимосвязях в природе;

- экономический вклад в устойчивое развитие и экологическую сохранность часто посещаемых регионов;

- формирование стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде природоохранительных знаний, непримиримого отношения к действиям людей, наносящих вред природе;

- повышение осознания необходимости охраны природной и культурной среды, как местным населением, так и туристами;

- организация экологического туризма по заранее установленным маршрутам в соответствии с правилами посещения особо охраняемых природных территорий.

62. Необходимо повысить уровень экологических знаний женщин в области устойчивого управления водными ресурсами, особо охраняемыми природными территориями, лесами, в защите биоразнообразия и борьбе с опустыниванием и управлении отходами.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

63. Учитывая природные катаклизмы последних лет, необходимо обучать население страны как вести себя в **чрезвычайных ситуациях** в семье, детском саду, школе, среднем и высшем учебном заведении и по месту работы.

64. На всех этапах жизни человека ему помогают выживать родители, близкие люди, общественные и государственные структуры. Организуют обучение государственные структуры при поддержке общественных организаций и населения.

65. Обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях организовано:

- в системе Министерства образования и науки Республики Таджикистан;

- в системе обучения Комитета по чрезвычайным ситуациям и гражданской обороне при Правительстве Республики Таджикистан.

66. В чрезвычайных ситуациях действия различных категорий населения будут разными, поэтому и подготовка их должна быть различной.

67. Обучение населения организуется и проводится руководителями министерств, ведомств и исполнительными органами государственной власти по территориальному принципу. Работающее население обучается непосредственно на объектах, участвует в тренингах. Неработающее население обучается самостоятельно по памяткам, посещая публичные лекции, используя средства массовой информации.

68. Учащиеся и студенты обучаются по специальным программам Министерства образования и науки Республики Таджикистан в различных формах:

- теоретическое обучение;
- практические занятия и самостоятельная работа;
- игры и аналогичные им.

69. Основные формы занятий:

- лекция и семинар;
- практические, тактические и специальные занятия;
- упражнения и разные виды тренировок.

## 8. РОЛЬ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В РАЗВИТИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

70. Возрастающее значение средств массовой информации в информировании и воспитании населения характерная особенность современной общественной жизни. Основные задачи, которые решают



средства массовой информации в системе экологического просвещения и воспитания это – формирование общественного мнения и активной общественной позиции в вопросах защиты окружающей среды, воспитание экологической культуры и обеспечение оперативного информирования по экологическому просвещению населения.

71. Печатные издания по сравнению с другими средствами массовой информации, является наиболее ёмким средством, позволяющим полно и подробно раскрывать содержание пропагандируемых идей. Информативность и многообразие позволяют печати освещать рассматриваемые экологические проблемы широко и многогранно.

72. Мощным инструментом воздействия на сознание и поведение людей является телевидение. Воздействие на экологическое сознание зрителей, может быть достигнуто, показом на экране сцен борьбы с вредителями, передачей репортажей, обращений, предупреждений и призывов к населению по посадке и охране зеленых насаждений, рациональному использованию природных ресурсов. Одним из важных способов массового охвата аудитории является радиовещание.

73. Эксперты отмечают низкую активность средств массовой информации в пропаганде экологических ценностей и в экологическом просвещении населения, причем это общемировая тенденция. Наиболее активным средством передачи информации является Интернет, который в своем главном качестве коммуникативной среды оказывает революционное влияние на развитие новых форм экологического просвещения и культуры. Ресурсы Интернета развиваются постоянно, появляются социальные сети по экологическому просвещению.

## 9. ВКЛАД ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

74. Цели эколого-просветительской деятельности экологических общественных организаций направлены на эффективную охрану природы и экологизацию сознания общества.

75. К формам, методам и способам деятельности экологических общественных организаций относятся:

- экологические мероприятия, флэшмобы;

- эколагеря (обучение, экоэкскурсии, экологические маршруты);
- экотропы и экопосты;
- тематические занятия, направленные на формирование экологической культуры и бережного отношения к природе;
- экологические форумы;
- издание брошюр, буклетов, листовок;
- проведение конкурсов, фотовыставок.

76. Наиболее распространенные формы – это проведение конференций, тренингов, семинаров, экологических акций.

77. В настоящее время экологические общественные организации активно участвуют в решении экологических проблем страны.

## 10. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

78. Повышение уровня экологических знаний военнослужащих для снижения влияния неблагоприятных экологических факторов на все виды военной деятельности, на условия эксплуатации и эффективности применения военной техники, знаний по разработке и обоснованию требований по экологической безопасности военной деятельности.

79. Задачи Вооруженных Сил Республики Таджикистан:

- обучение военнослужащих технологиям экологической эксплуатации военной техники;
- обучение планированию мероприятий по экологическому воспитанию и просвещению среди военнослужащих;
- введение элементов экологического просвещения в образовательных учреждениях Министерства обороны Республики Таджикистан;
- подготовка педагогических кадров для преподавания экологических дисциплин;

- подготовка войск к действиям в чрезвычайных экологических ситуациях.

## 11. РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ПРОСВЕЩЕНИЯ

80. Основными принципами международного сотрудничества в области экологического воспитания и просвещения являются свободный обмен экологической информацией, экологическими знаниями и новейшими технологиями между странами, развитие сотрудничества с учебными заведениями стран ближнего и дальнего зарубежья, а также обеспечение экологической информированности населения внутри страны.

81. Для этого необходимо решить следующие задачи:

- интеграция системы экологического просвещения страны с ведущими зарубежными системами экологического обучения;

- ориентация экологического воспитания и просвещения и использование лучшего зарубежного опыта;

- реализация передового зарубежного опыта по экологическому просвещению в Республике Таджикистан, с учетом местных традиций и условий;

- использование возможностей национальных центров для реализации ратифицированных Республикой Таджикистан международных конвенций;

- участие в мероприятиях по экологическому просвещению в зарубежных странах.

## 12. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

82. Финансирование плана мероприятий по процессу реализации Программы осуществляется за счёт различных источников, включая государственный бюджет, свободный остаток и превышение доходов по

расходам местного бюджета, специальные средства (экологический фонд), а также привлечение грантов, техническую помощь международных организаций, спонсорскую поддержку, благотворительные программы и дополнительные источники, не запрещенные законодательством Республики Таджикистан.

### 13. РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

83. Центральные органы государственной власти и местные исполнительные органы государственной власти, заинтересованные организации и все сообщества будут охвачены и вовлечены в реализацию Программы.

84. В целях реализации Программы местными исполнительными органами государственной власти разрабатываются соответствующие программы областей и районов.

85. Учитывая необходимость и общественно-государственную значимость экологического просвещения в стране, организация его управления строится на принципах координации деятельности и совместных усилий соответствующих министерств и ведомств республики, общественных организаций.

86. В целях активизации координации деятельности между органами исполнительной власти и заинтересованными организациями в области экологического просвещения в соответствии с требованиями и соблюдением законодательства функционируют государственные и региональные межведомственные комиссии.

87. В Государственную межведомственную комиссию входят представители министерств и ведомств, занимающиеся вопросами охраны окружающей среды, образования, экономики, финансов, науки, труда, обороны, спорта, здравоохранения и санитарно-эпидемиологического надзора, культуры, иностранных дел, чрезвычайных ситуаций, энергетики и водных ресурсов, туризма, сельского хозяйства, по делам женщин и семьи, молодежи, средств массовой информации и другие.

Пр  
ил  
ож  
е  
н  
и  
е  
2

К

пос  
та  
но  
вл  
ен  
ию  
Пр  
ав  
ит  
ел  
ьст  
ва

Р

есп  
уб  
ли  
ки  
Та  
дж  
ик  
ист  
ан

О

т 3  
ап  
ре  
ля  
20  
21  
год  
а,  
№  
11  
6

**ПЛАН**  
**мероприятий по реализации Государственной комплексной**  
**программы развития экологического**  
**воспитания и просвещения населения Республики Таджикистан на**  
**2021-2025 годы**

№	Наименование мероприятий	Исполнители	вып.
<b>1. Правовые и общие вопросы, связанные с развитием экологического воспитания и экологической культуры населения</b>			
1.	Разработка проекта постановления Правительства Республики Таджикистан «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Таджикистан от 6 апреля 2016, №167»	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	20
2.	Разработка местных (областных, городских и районных) программ развития экологического просвещения и культуры населения	Исполнительные органы государственной власти Горно-Бадахшанской автономной области, областей, города Душанбе, городов и районов	20
3.	Разработка метода/механизма мониторинга реализации Программы, образцов отчетности	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	20
<b>2. Определение исходных данных об уровне экологического воспитания населения</b>			
4.	Разработка вопросника и проведение анкетирования для определения уровня экологической культуры граждан возрастов от 18 до 50 лет (определенное количество в каждом городе и районе)	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	20
5.	Создание отдельной страницы на сайте Комитета по охране окружающей среды при Правительстве Республики	Комитет по охране окружающей среды при	20

	Таджикистан для заполнения вопросника гражданами	Правительстве Республики Таджикистан	
6.	Распространение анкеты (вопросника) по экологическим знаниям среди граждан республики в форме публикации анализа ответов граждан на сайте Комитета по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	20
	3. Основные темы экологического просвещения и обучения в образо		
	§1. Повышение уровня информации об экологии, изменении климата		
7.	Проведение информационных встреч с населением по экологическому просвещению	Комитет по охране окружающей среды, Орхус-центры, общественные экологические организации	20
8.	Повышение уровня знаний воспитателей дошкольных учреждений в области экологического воспитания (посредством игр, субботников, других специальных мероприятий)	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	20
9.	Организация республиканских научно-практических конференций для учителей и студентов по экологическому просвещению	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	20
10.	Организация семинаров по экологическому просвещению для повышения квалификации и переподготовки преподавателей образовательных учреждений начального профессионального образования	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Орхус-центры, общественные экологические организации	20
11.	Проведение семинаров и тренингов для преподавателей образовательных учреждений высшего профессионального образования в области устойчивого развития, зеленой экономики и изменения климата	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	20
	§2. Разработка информационных материалов и организация ку		

12.	Разработка и публикация материалов по экологическому воспитанию и просвещению в периодической печати в телевизионных и радиопрограммах для повышения уровня экологического просвещения и культуры населения	Комитет по телевидению и радио при Правительстве Республики Таджикистан, Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Орхус-центры, общественные экологические организации	20
13.	Создание и показ видеороликов на тему экологического просвещения и культуры, их показ по телевидению и в социальных сетях	Комитет по телевидению и радио при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство культуры Республики Таджикистан, Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Орхус-центры, общественные экологические организации	20
14.	Разработка и распространение буклетов, брошюр, плакатов, а также показ видеороликов по экологическому воспитанию и просвещению детей разных возрастов в помощь родителям и воспитателям дошкольных учреждений	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, исполнительные органы государственной власти Горно-Бадахшанской автономной области, областей, города Душанбе, городов и районов, Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	20
15.	Организация учебного курса, проведение занятий по экологическому воспитанию и просвещению для воспитателей дошкольных учреждений и преподавателей общеобразовательных учреждений	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	20
16.	Издание учебника по экологии для учащихся 9 класса на узбекском, русском и английском языках	Министерство образования и науки Республики Таджикистан	20



17.	Создание видеофильма об охране окружающей среды для привлечения внимания подростков к проблемам экологии	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Комитет по телевидению и радио при Правительстве Республики Таджикистан	20
18.	Включение общих дисциплин в области охраны окружающей среды в учебные планы магистратуры, докторантуры по специальности	Национальная академия наук Таджикистана, Министерство образования и науки Республики Таджикистан	20
§3. Организация и проведение конкурсов по экологическому воспитанию населения			
19.	Организация и проведение конкурсов среди семей по экологическому воспитанию населения	Исполнительные органы государственной власти Горно-Бадахшанской автономной области, областей, города Душанбе, городов и районов, Комитет по делам женщин и семьи при Правительстве Республики Таджикистан	20
20.	Проведение конкурса среди воспитателей по вопросам экологического просвещения детей дошкольного возраста	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	20
§4. Другие мероприятия			

21.	Изучение опыта развитых стран в области экологического воспитания детей дошкольного возраста и его распространение посредством сайтов Комитета охраны окружающей среды, Орхус-центров, республиканских и отраслевых печатных изданий	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан	20
22.	Организация и проведение мероприятий в целях обмена и распространения передового опыта по экологическому просвещению среди дошкольных учреждений и общего образования	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	20
23.	Организация экологических лагерей для детей	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, общественные экологические организации	20
24.	Поэтапное обеспечение общеобразовательных школ Красной книгой Республики Таджикистан в количестве не менее 500 шт (а также электронной версией Красной книги Республики Таджикистан)	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан	20
25.	Укрепление материально-технической базы соответствующих лабораторий для проведения научных экспериментов	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	20
26.	Проведение преподавателями, аспирантами и докторантами исследований по экологическим проблемам	Министерство образования и науки Республики Таджикистан	20
27.	Создание специальных рубрик в газете «Инсон ва табиат», журнале «Хифзи табиат» и на странице facebook по вопросам экологического просвещения и культуре в помощь преподавателям	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования	20

		и науки Республики Таджикистан	
28.	Создание студенческих клубов «Нозирони сабз» в общеобразовательных учреждениях с целью поддержания чистоты и порядка в учреждениях и на пришкольных участках	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	20.
29.	Создание «Экологических клубов» с целью предоставления «экологическим активистам» условий работы для получения доступа к компьютеру, принтеру, Wi-Fi, библиотеке, комнате общения и другим для организации деятельности и обмена мнениями в области охраны окружающей среды	Комитет по делам молодежи и спорта при Правительстве Республики Таджикистан, исполнительные органы государственной власти Горно-Бадахшанской автономной области, областей, города Душанбе, городов и районов	20.
30.	Создание клуба «Экологические волонтеры» для вовлечения студентов и учащихся в различные акции Комитета по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	Комитет по делам молодежи и спорта при Правительстве Республики Таджикистан, исполнительные органы государственной власти Горно-Бадахшанской автономной области, областей, город Душанбе, городов и районов	20.
31.	Регулярно размещать вопросы и достижения в области охраны окружающей среды в социальных сетях «Instagram» и «Facebook». С целью информирования населения распространять пропагандистские ролики о решении экологических проблем и экологической безопасности населения	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	20.
32.	Организация встреч и проведение пропагандистских мероприятий на тему «Здоровая окружающая среда-здоровое питание-здоровый образ жизни» с привлечением отраслевых специалистов	Комитет по делам молодежи и спорта при Правительстве Республики Таджикистан, Национальный олимпийский комитет, Министерство здравоохранения и социальной защиты Республики Таджикистан,	20.

		Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	
	4. Экологическое воспитание и просвещение в Вооруженных Силах Р		
33.	Повышение уровня экологического воспитания военнослужащих в целях снижения антропогенного воздействия армии на окружающую социально-природную среду (семинары, тренинги и буклеты)	Министерство обороны Республики Таджикистан, Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	20
	5. Экологическое просвещение для развития «зеленой э		
34.	Информирование государственных органов, бизнеса и различных слоев общества о сущности «зеленой экономики», ее методах, подходах, преимуществах, перспективах и успешном опыте реализации в других странах, «зеленых технологиях» путем публикации информационных материалов, проведения тренингов и семинаров	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, исполнительные органы государственной власти Горно-Бадахшанской автономной области, областей, города Душанбе, городов и районов, Орхус-центры, общественные экологические организации	2022 го
35.	Повышение активности гражданской общественности путем широкого вовлечения молодежи, учащихся образовательных учреждений в экологические мероприятия, в том числе по продвижению идей экономия при использовании природных ресурсов энергоэффективности, рационального использования природных ресурсов и эффективной охраны природы, проведение различных экологических акций	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Орхус-центры, общественные экологические организации	2021 го
36.	Организация и проведение экологических исследовательских экспедиций в заповедниках и особо охраняемых природных территориях Республики Таджикистан	Национальная академия наук Таджикистана, Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	2021 го

37.	Организация и проведение республиканского конкурса «Экологически чистый город (район)»	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, исполнительные органы государственной власти Горно-Бадахшанской автономной области, областей, города Душанбе, городов и районов	202
38.	Пропаганда через средства массовой информации, интернет о раздельном сборе отходов, в том числе пластиковых отходов, переработки отходов предприятиями, с целью сокращения попадания химических веществ в природу	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство промышленности и новых технологий Республики Таджикистан, исполнительные органы государственной власти Горно-Бадахшанской автономной области, областей, города Душанбе, городов и районов	2021 го
39.	Пропагандистские работы по республике по раздельному сбору пластиковых, бумажных и стеклянных предметов для вторичной переработки и улучшения состояния окружающей среды	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, исполнительные органы государственной власти Горно-Бадахшанской автономной области, областей, города Душанбе, городов и районов	2021 го
40.	Проведение пропагандистских работ по вторичному использованию биоразлагаемых отходов (организация компостных ям) и распространение	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан,	2021 го

	знаний о вреде сжигания отходов, в том числе листов (статьи, практические семинары, интернет)	исполнительные органы государственной власти Горно-Бадахшанской автономной области, областей, города Душанбе, городов и районов	
41.	Проведение конкурса на лучший материал (эссе) по защите окружающей среды и экологии среди молодежи на тему «Молодежь-защитники окружающей среды»	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	2021 го
42.	Организация и проведение ежегодных мероприятий «Ёдбуди рафтагон» с целью улучшения состояния кладбищ»	Комитет по делам молодежи и спорта при Правительстве Республики Таджикистан, исполнительные органы государственной власти Горно-Бадахшанской автономной области, областей, города Душанбе, городов и районов	2021 го
43.	Проведение ежегодных республиканских акций «Мы, молодежь, сделаем эту страну зеленой»	Комитет по делам молодежи и спорта при Правительстве Республики Таджикистан	2021 го

44.	Проведение регулярных экологических акций: «Чистота местности» и «Чистота берега» в республике	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, исполнительные органы государственной власти Горно-Бадахшанской автономной области, областей, города Душанбе, городов и районов	2021 го
6. Экологические знания по вопросам изменения климата и чре			
45.	Использование передового зарубежного опыта по вопросам экологического просвещения, повышения осведомленности общественности об изменении климата и устойчивого развития посредством проведения семинаров, тренингов, издания буклетов и брошюр лицам ответственным за принятие решений	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Агентство по гидрометеорологии, Орхус-центры, общественные экологические организации	2022 го
46.	Поддержка ресурсных центров экологического образования, созданных в университетах, учреждениях и общественных организациях, (включая Центр по изучению изменения климата) научно-техническими и популярными публикациями (брошюрами)	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Агентство по гидрометеорологии, Орхус-центры, общественные экологические организации	2022 го
47.	Внедрение вопросов по изменению климата в существующие или планируемые модули тренингов по подготовке к чрезвычайным ситуациям (включая экстремально низкие и высокие температуры, наводнения, засухи и т.д.) для уязвимых групп населения, особенно женщин и детей	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Комитет по чрезвычайным ситуациям и гражданской обороне при	2021 го

		Правительстве Республики Таджикистан, Агентство по гидрометеорологии, Орхус-центры, общественные экологические организации	
48.	Повышение уровня знаний журналистов по освещению вопросов изменения климата, воздействия изменения климата на природу и людей, адаптации к изменению климата (через тренинги или семинары)	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Агентство по гидрометеорологии, Орхус-центры, общественные экологические организации	2022 го
49.	Создание видеороликов с ключевыми сообщениями (8-12 мин об изменении климата для регулярной трансляции на телевидении или в социальных сетях)	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Комитет по телевидению и радио при Правительстве Республики Таджикистан, Агентство по гидрометеорологии, Орхус-центры, общественные экологические организации	2023 го
50.	Усиление потенциала и роли средств массовой информации на всех этапах управления рисками стихийных бедствий, включая расширение гендерно-чувствительной деятельности по повышению информированности и пониманию населением рисков стихийных бедствий	Комитет по чрезвычайным ситуациям и гражданской обороне при Правительстве Республики Таджикистан, Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	2023 го
51.	Распространение информации о чрезвычайных ситуациях через интернет, буклеты для повышения информирования	Комитет по чрезвычайным ситуациям и гражданской обороне Республики	



	населения, особенно уязвимых слоев населения (женщин, детей и пожилых людей)	Таджикистан, Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	2021 го
52.	Проведение разъяснительной работы путём показа роликов на билдбордах, электронных экранах, в общественном транспорте и на остановках с электронными экранами	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, исполнительные органы государственной власти, Горно-Бадахшанская автономная область, областей, город Душанбе, городов и районов	2021 го
53.	Проведение мероприятий по высадке деревьев для укрепления почвы склонов	Комитет по чрезвычайным ситуациям и гражданской обороне при Правительстве Республики Таджикистан, Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, исполнительные органы государственной власти Горно-Бадахшанской автономной области, областей, города Душанбе, городов и районов	2021 го
	<b>7. Экологический туризм</b>		
54.	Разработка и распространение брошюр и буклетов о принципах экологически устойчивого туризма	Комитет по развитию туризма при Правительстве Республики Таджикистан, Комитет по охране окружающей среды при	20

		Правительстве Республики Таджикистан	
55.	Разработка и распространение буклетов (информации в facebook) по выработке умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе, сохранению природной среды, пропаганде природоохранных знаний, нетерпимого отношения к действиям людей, наносящих вред природе	Комитет по развитию туризма при Правительстве Республики Таджикистан, Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	20
56.	Организация и проведение фестивалей экологических туров для журналистов по уникальным местам страны	Комитет по развитию туризма при Правительстве Республики Таджикистан	20
57.	Организация маршрутов по государственным заповедникам, государственным природным паркам, природным заповедникам, государственным природным памятникам	Комитет по развитию туризма при Правительстве Республики Таджикистан, Государственное учреждение «Особо охраняемые природные территории»	20
58.	Разработка видеороликов, брошюр, буклетов, размещение информации на сайтах об особо охраняемых природных территориях	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Государственное учреждение «Особо охраняемые природные территории»	20
59.	Разработка Положения об экологическом туризме	Национальная академия наук Таджикистана	2
	7. Создание системы непрерывного экологического и просвещения населения через средства массовых коммуникаций		
60.	Создание увлекательных экологических радио и телепрограмм для взрослых и детей	Комитет по телевидению и радио при Правительстве Республики Таджикистан	20

61.	Организация клуба журналистов при Комитете охраны окружающей среды	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Орхус- центры	20
62.	Проведение ежегодных республиканских конкурсов на лучшую публикацию, лучшую радио и телепередачу	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	20
63.	Расширение выпуска периодических экологических изданий, широкое использование сайтов сети интернет по распространению экологических знаний и экологической культуры	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	20
64.	Создание и выпуск телевизионной телепередачи «Инсон ва табиат»	Комитет по телевидению и радио при Правительстве Республики Таджикистан	2
9. Сотрудничество с центрами и координаторами по реализации эко			
65.	Проведение семинаров и тренингов для лиц, принимающих решения по тематике конвенций	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, центры реализации конвенций	20
66.	Подготовка видеороликов, фотоальбомов, научно-популярных брошюр, буклетов, календарей по природоохранной и экологической тематике в рамках конвенций	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, центры реализации конвенций, координаторы	20
10. Экологическое просвещение в семье и в обще			
67.	Повышение уровня начального экологического просвещения в семье на уровне местных сообществ для дальнейшего их участия в экологических мероприятиях (семинары, тренинги)	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	20
68.	Повышение уровня осведомленности и ответственности женщин за экологическую обстановку в сообществе (тренинги и семинары)	Комитет по делам женщин и семьи при Правительстве Республики Таджикистан, Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	20

69.	Подготовка радио и телепередач по повышению уровня экологического просвещения женщин	Комитет по телевидению и радио при Правительстве Республики Таджикистан, Комитет по делам женщин и семьи при Правительстве Республики Таджикистан	20
11. Участие общественных организаций и граждан в экологическом во			
70.	Проведение Форума экологических общественных организаций «Обмен опытом по экологическому просвещению и культуре»	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, таджикский филиал Регионального экологического центра Центральной Азии, Орхус-центры	20
12. Международное сотрудничество в сфере экологического прос			
71.	Участие в международных мероприятиях, выставках направленных на экологическое просвещение с целью совершенствования взаимодействия по экологическому просвещению	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Национальная академия наук Таджикистана	20
72.	Участие в научно-популярных мероприятиях национального, регионального и международного уровня по экологическому просвещению с целью расширения сотрудничества в этой области	Национальная академия наук Таджикистана, Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	20
73.	Изучение мирового опыта по экономическому просвещению и культуре, содействие внедрению данного опыта в стране через сайты, социальные сети	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, министерства иностранных дел, образования и науки Республики Таджикистан	20
74.	Организация и проведение национальных конференций по экологическому просвещению для студентов	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан,	20

		таджикский филиал Регионального экологического центра Центральной Азии, Орхус-	
75.	Разработка и представление грантовых проектов по повышению уровня экологического просвещения населения в международные организации	Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан	2